

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 123»
350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская 9 «а»
Тел./факс 257-04-42

Конспект организованной образовательной деятельности:

«Путешествие в страну эмоций»

Средняя группа общеразвивающей направленности.

Разработала:

Воспитатель Чернецкая А.С.

2020г.

Цель: Познакомить детей с миром чувств и эмоций. Развивать умение передавать чувства и эмоции, умение владеть ими.

Задачи:

1. Продолжать учить понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие **эмоциональное состояние** (*сердитый, злой, печальный, грустный, веселый, радостный*);
2. Развивать умение определять эмоциональное состояние свое и других людей;
3. Воспитывать навыки позитивного межличностного общения, умения быть терпимым к чувствам и желаниям друг друга.

Словарная работа: веселое (радостное); грустное (печальное, хочется плакать, хочется помолчать, подумать о чем-нибудь); злое (сердитое, хочется покричать, потопать ногами); удивление (глаза «большие»).

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические.

Вид деятельности: игровая, коммуникативная.

Материалы и оборудование: 4 мольберта, картинки с изображением различных эмоций, цветы из картона, 4 корзинки.

Ход занятия:

Воспитатель: Игра

Вышли дети на лужок.

Встали дети все в кружок

Дети все красивые

Вот какие сильные!

Выросли совсем большие

Стали добрые такие,

Друг на друга поглядите

Про себя поговорите.

Воспитатель: Я вижу и понимаю, как вы себя чувствуете, а вы можете посмотреть друг на друга и сказать у кого какое сейчас настроение.

Ответ детей.

Воспитатель: Я вижу, что не все могут понять настроение друг друга, но этому можно научиться, и я знаю где— это в стране эмоций. Отправляемся в путь ?!

Ответ детей.

Воспитатель: Не забывайте, что страна эта волшебная! На чем отправимся туда?

Ответ детей: на машине, на велосипеде, на ковре-самолете.

Воспитатель: предлагаю полететь на ковре-самолете! Так как он волшебный. Готовы?

Ответ детей. Да.

Воспитатель: Занимайте свои места, сядьте поудобнее, пристегните ремни, в путь! А почему мы не летим?

Ответ детей. Забыли волшебные слова..

Воспитатель: повторяйте за мной «Энике-бэнике, коврик лети
В страну Эмоций нас отнеси!»

Звучит музыка.

Воспитатель: Ребята, держитесь крепче. Посмотрите вокруг, что вы видите? Например, я вижу вдалеке птиц, а вы? Что еще можно увидеть с высоты птичьего полета?

Ответы детей: летит стая уток, дома, облака, реки, озера.....)

Воспитатель: Какие вы наблюдательные, зоркие, сколько всего рассмотрели! Но нам пора снижаться, мы почти на месте. Давайте скажем волшебные слова: «Энике-бэнике, коврик спустись,

В стране волшебной окажись»

Вот мы и в Стране Эмоций. Это «Полянка эмоций». (пока дети ходят рассматривают картинки)

Воспитатель обращает внимание на одну из картин с изображением лиц различных эмоций. Посмотрите на картинку, что вы видите (*картинки с изображением детей с разными эмоциями*).

Ответы детей, дети сравнивают и анализируют сходства и различия на картинках.

Воспитатель: А давайте с вами поиграем. «Ох уж эти эмоции»

- Когда человеку радостно, что он делает? Покажите, как выглядит ваше лицо, когда вы радуетесь.

Ответы детей: смеется, прыгает от счастья, улыбается, глазки «горят».

- А когда грустно, что он делает? Покажите, когда вы грустите.

Ответы детей: печальный, хочется плакать, хочется помолчать, подумать о чем-нибудь.

- А если вдруг вы разозлитесь? Покажите.

Ответы детей: сердитый, хочется покричать, потопать ногами.

- А вот мы удивились! как выглядит ваше лицо, когда вы удивляетесь?

Ответы детей: рот приоткрыт, глаза «большие»

Воспитатель: Ребята, когда мы пришли на полянку, одни цветочки удивились, другие обрадовались, третьи разозлились, а кто-то даже загрустил. Давайте разложим их по настроению в разные корзинки.

Под музыку дети собирают цветы и относят в корзинки. После, воспитатель с детьми проверили, все ли правильно сделали.

Воспитатель: Отлично, и с этим заданием мы справились!

Пора нам отдохнуть, давайте потанцуем?!

Игра-танец «У жирафа пятна»

Воспитатель: нам пора возвращаться обратно в группу, занимайте свои места, пристегните ремни и в путь. Скажем волшебные слова:

«Энике-бэнике, коврик нас подними,

Энике-бенике в детский сад отнеси»

Воспитатель: а пока мы летим, давайте вспомним, какие эмоции мы сегодня испытывали.

Покажите мне- ГРУСТЬ, РАДОСТЬ, ЗЛОСТЬ.

Воспитатель: Ну вот мы и в детском саду. Понравилось вам в стране Эмоций?

Ответ детей: да

Воспитатель: Мы с вами обязательно повторим наше путешествие!!!!

