

Консультация для родителей «Игры и игрушки»

В дошкольном возрасте игра становится ведущей деятельностью детей. Ребёнок проводит в игре много времени. Она вызывает существенные изменения в его психике. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет.

Игры дошкольников по своему содержанию и форме подразделяются на сюжетные, или ролевые, в которых дети изображают жизнь и труд взрослых; познавательные, в которых ребята знакомятся с различными предметами, явлениями действительности.

Играть дети учатся с помощью взрослых, наблюдая за их действиями дома, во дворе. Чтобы ребёнок научился играть в сюжетные игры, необходимо в первую очередь воспитать у него самостоятельность. Дети, неприученные к самостоятельной деятельности, не могут заняться игрой или играют плохо.

Родителям необходимо позаботиться об игрушках, чтобы ребенку можно было организовать игру. Для девочек в первую очередь нужны куклы. Для игры с куклой необходима подходящая по размеру мебель, посуда. Мальчики не могут обойтись без машин. Очень полезны разнообразные строительные наборы и конструкторы. Они открывают простор для детской фантазии. Для детей всех возрастов необходимы игрушки, способствующие развитию движений.

Иногда у детей бывает очень много игрушек, к некоторым из них они не прикасаются месяцами. Сколько же игрушек нужно детям? Если игрушек много, ребята будут часто их менять, ни с одной не играя подолгу. Следует наблюдать, с какими игрушками ребёнок играет в данный момент, а какие лежат без употребления. Последние надо убрать и вернуть через какой-то срок. Ребёнок их встретит с восторгом и станет с ними вновь заниматься.

Важно выработать у ребёнка привычку беречь игрушки, аккуратно их складывать, убирая после игры.

Желательно научить его делиться игрушками при игре со сверстниками. Если что-то смастерил сам, можно подарить другим детям. Пусть ребёнок почувствует радость от того, что доставит удовольствие другому.