

РАССМОТРЕНО
Советом МБДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад №123»
протокол № 2
от «4» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №123»
М.Ю. Анистратенко
М.Ю. Анистратенко
Приказ № 54
от «05» апреля 2023 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 123»
за 2022 год

Краснодар
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организацией	11
1.4. Оценка кадрового обеспечения	13
1.5. Оценка учебно- методического обеспечения.....	16
1.6. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	16
1.7. Оценка материально-технической базы.....	18
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21
II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.	24
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год.....	24
2.2. ВЫВОД	27

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 123»
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в период с 09.02.2023 г. по 03.04.2023 г. проведено самообследование деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123» за 2022 год, отчет сформирован и рассмотрен Советом МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №123» (протокол №2 от 04.04.2023 г.).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123», именуемое в дальнейшем «Организация», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Адрес образовательной Организации, осуществляющей образовательную деятельность	350072 Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Московская, 67/2
Руководитель учреждения	Анистратенко Марина Юрьевна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)257-04-42, (861)257-04-42
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной	Е-mail: detsad123@kubannet.ru ; Адрес сайта: ds123.centerstart.ru

организации	
Режим и график работы Организации	Понедельник-пятница С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.
Устав Организации	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 26.10.2021 №4843
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	от «22» марта 2012г. г. № 03548 серия 23ЛЮ1 номер бланка 0000477

Вывод: организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Организация реализует следующие образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования, с учетом с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2022 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Младшая группа (3-4 года)	4 группы	60
Средняя группа (4-5 лет)	3 группы	62
Старшая группа (5- 6 лет)	5 групп	99
Подготовительная к школе группа (6-7(8))	5 групп	98
Группы кратковременного пребывания (3-4 года)	5 групп	24
Группа кратковременного пребывания семейного воспитания (3-7)	1 группа	3
ВСЕГО:	23 группы	346 человек

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Цель Программы - проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в том числе с инвалидностью, - воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2022 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Старшая группа (5-6 лет)	2 группы	20 человек
Подготовительная к школе группа (6-7(8))	1 группа	10 человек
ВСЕГО:	3 группы	30 человек

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Цель Программы – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения ООП НОО через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2022 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Средняя группа (4-5 лет)	1 группа	10 человек
Старшая группа (5- 6 лет)	1 группа	8 человек
Подготовительная к школе группа (6-7(8))	1 группа	9 человек
ВСЕГО:	3 группы	27 человек

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Организации осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста- 12 часов, в группах кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста - 5 часов, в группе семейного воспитания - 4 часа.

Все возрастные группы работают по двум режимам:

- I период холодный (с 01 сентября по 31 мая). Для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности;

- II период теплый (1 июня по 31 августа). Для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Образовательный процесс реализуется через различные виды деятельности:

- совместная деятельность взрослого и детей в течение дня;

- самостоятельная деятельность детей как деятельность, организуемая педагогом посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, инициирующей детскую активность.

Совместная деятельность взрослого и детей дифференцируется на организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является игра. Созданы все условия для организации сюжетно – ролевых, творческих, режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса педагоги умело используют современные формы организации детской деятельности, применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности Организации. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Педагоги проводят поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации в форме игровых образовательных ситуаций с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программ дошкольного образования по отношению к каждому ребенку.

В условиях Организации оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп. Педагогами Организации ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

Результаты оценки используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году. (на конец учебного года)

Образовательная область	Не Сформирован	Находится в стадии становления	сформирован
Социально-коммуникативное развитие	0%	12%	88%
Познавательное развитие	0%	14%	86%
Речевое развитие	0%	16%	84%
Художественно-эстетическое развитие	0%	6%	94%
Физическое развитие	0%	10%	90%

Анализ освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в 2021-2022 учебном году. (на конец учебного года)

Образовательная область	Не Сформирован	Находится в стадии становления	сформирован
Социально-коммуникативное развитие	0%	12%	88%
Познавательное развитие	0%	10%	90%
Речевое развитие	1%	23%	76%
Художественно-эстетическое развитие	0%	10%	90%
Физическое развитие	0%	11%	89%

Анализ освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией, косоглазием в 2021-2022 учебном году. (на конец учебного года)

Образовательная область	Не Сформирован	Находится в стадии становления	сформирован
Социально-коммуникативное развитие	0%	18%	82%
Познавательное развитие	1%	12%	87%
Речевое развитие	0%	12%	88%
Художественно-эстетическое развитие	0%	9%	91%
Физическое развитие	1%	14%	85%

Эффективность коррекционной работы

В Организации созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. с целью посредством психолого-педагогического сопровождения.

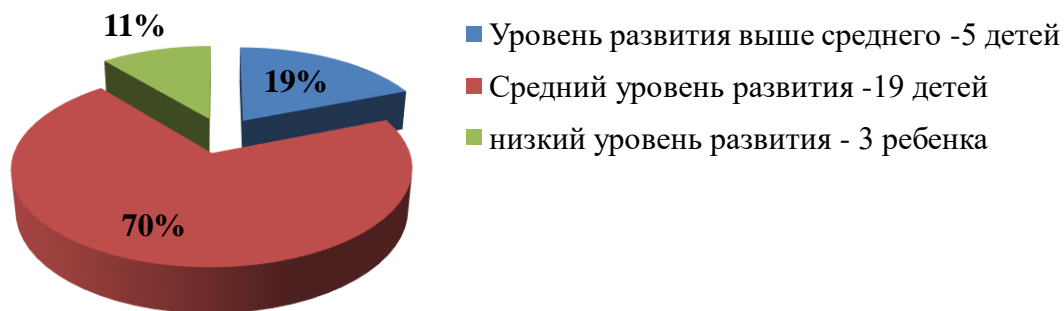
По Адаптированным программам дошкольного образования в 2022 году обучались 57 воспитанников, из них 13 детей-инвалидов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Результаты диагностики речевого развития детей группы компенсирующей направленности (ТНР)



Сравнительный анализ общих показателей речевого развития говорит о качественном изменении показателей речевого развития, что свидетельствует о положительной динамике. Незначительная динамика наблюдается у воспитанников первого года обучения, имеющих сложные сочетанные нарушения развития.

Результаты диагностики уровня зрительного восприятия детей групп компенсирующей направленности (косоглазие и амблиопия)



Количественный и качественный анализ результатов коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения (косоглазие, амблиопия) показал динамику развития зрительного восприятия и стабильные результаты развития зрительного анализатора. Незначительная динамика наблюдается у воспитанников первого года обучения, имеющих сложные сочетанные нарушения развития.

Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками Организации целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2021-2022 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось педагогом-психологом по программе Н.Семаго и М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Так же с детьми проводилась беседа по определению мотивационной составляющей школьной готовности выпускников подготовительной группы.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» в 2021-2022 учебном году (на конец учебного года)

Всего обследовано 97 выпускников подготовительных групп.

Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Не готовность к школьному обучению
95 воспитанников /97.9%	2 воспитанника /2.1%	0 воспитанника/ 0%

Анализируя результаты психолого-педагогической диагностики воспитанников подготовительных к школе групп, мы видим, что в 2022 году все выпускники подготовительных к школе групп соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации образовательных Программ дошкольного образования.

В 2022 году завершили обучение по образовательным программам дошкольного образования 97 воспитанников.

Основная часть выпускников зачислена в общеобразовательные организации по месту регистрации (МАОУ СОШ №71, МАОУ СОШ №103, МАОУ СОШ №78, МАОУ СОШ №66, МАОУ СОШ №93), 2 выпускника групп компенсирующей направленности, имеющие сложную структуру дефекта продолжают получение образования в ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 ст.Елизаветинской и ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 91 г. Краснодара.

Вывод: образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующими законодательством к дошкольному образованию.

Образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2022 году освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей.

1.3. Оценка системы управления организацией

Система управления Организацией выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство Организацией в

соответствии с действующим законодательством. Заведующий по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Коллегиальный орган управления	Компетенции коллегиального органа
Совет Организации	<p>Совет дошкольной создаётся в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам Организации и осуществления образовательной деятельности; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
--	--

Вывод: структура и механизм управления Организацией определяет его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Организацией оценивается как достаточно эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений.

Организационная культура строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации Программ дошкольного образования Организация полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программ, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Реализация Программ осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе Организации.

Административный состав: заведующий-1; заместитель заведующего – 2; педагогический состав: старший воспитатель – 2; воспитатели – 29; специалисты: музыкальный руководитель-3; инструктор по ФК-1; учитель-логопед-2, учитель-дефектолог-2, педагог-психолог-1.

Уровень квалификации педагогического состава (на 31.12.2022г.)

№	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1.	старший воспитатель	2	1	1		

2.	воспитатель	29	20	3	-	6
3.	музыкальный руководитель	3	1	1	-	1
4.	инструктор по физической культуре	1	1		-	-
5.	педагог-психолог	1	-	-	-	1
6.	учитель-логопед	2	1	1	-	-
7.	Учитель-дефектолог	2	1	1	-	-
Всего:		40	25	7	-	8

Уровень образования педагогического состава:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование	
2022	40	35	87,5%	5	12,5%

Возраст педагогов:

№	Категория участников образовательного процесса	До 25 лет	Возрастные группы									
			25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	
1.	старший воспитатель			1		1						
2.	воспитатель		1	3	4	4	7	5	1	2	2	
3.	музыкальный руководитель				1	1		1				
4.	инструктор по физической культуре						1					
5.	педагог-психолог			1								
6.	учитель-логопед			1						1		
7.	Учитель-дефектолог			1				1				
	Всего	0	1	7	5	6	8	7	1	3	2	

Педагогический стаж работы:

Год	Кол-во	До 3 лет		до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более лет	
		4	10%	3	7,5%	5	12,5%	4	10%	5	12,5%	19	47,5%
2022	40	4	10%	3	7,5%	5	12,5%	4	10%	5	12,5%	19	47,5%

Отраслевые награды в отрасли Образование:

№ п/п	Наименование награды	Количество педагогов
1	«Отличник народного просвещения»	2
2	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
3	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2

В отчетный период в Организации были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Педагогические работники Организации проходят курсы повышения квалификации направлению деятельности, по информационной безопасности организации образовательного процесса, по организации оказания первой помощи. (согласно утверждённого графика).

Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования Организации, повышают квалификацию по программе «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации».

В 2022 году 7 педагогов успешно прошли аттестацию:

- высшую квалификационную квалификацию подтвердил 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию получили 3 педагога;
- первую квалификационную категорию получили 3 педагога.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;
- наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные возможности. Этот план соотнесён с проблемой деятельности по самообразованию, связан с проектной работой каждого педагога;
- постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха, что ведёт к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя и своего дела;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства;
- установление добрых, открытых отношений, при которых снимается напряжённость и страх быть не понятым; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему;
- проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности Организации является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Разработан план методической поддержки молодых педагогов. Реализуемые в Организации инновационные подходы в методической работе позволяют каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность. Команда наставников обеспечивает проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, проектных мастерских для молодых педагогов. В результате педагоги продуктивно и результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических мероприятиях разного уровня.

Вывод: результаты оценки кадрового обеспечения говорят о том, что в Организации сформирован квалифицированный коллектив, который имеет

хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный.

В Организации разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремлённость. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогического мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала.

В 2022 году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 2% (4 человека). План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

1.5. Оценка учебно- методического обеспечения

Организация укомплектована учебно-методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования.

Учебно-методические издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются потребностями Организации с учетом требований ФГОС ДО.

По всем реализуемым программам Организация имеет достаточное методическое обеспечение: методические пособия по всем направлениям развития ребенка, научно-методическая литература, учебно-методический материал по коррекционной педагогике, наглядно-дидактические пособия.

В рамках обеспечения условий для реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

Педагоги Организации принимают активное участие в пополнении учебно-методической базы. Разрабатываются авторские методические пособия и разработки.

В 2022 году полностью обновлен учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123».

Вывод: учебно-методическое обеспечение Организации соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования. Оптимальный уровень обеспечения способствует эффективной реализации Программ дошкольного образования.

1.6. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям развития ребенка, детской художественной литературой, периодическими изданиями, энциклопедиями, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами.

Фонд периодической литературы представлен изданиями: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В 2022 году приобретена подписка на электронную справочную систему «Образование».

В Организации создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных педагогами Организации.

Для обеспечения реализации Программ дошкольного образования постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro23.ru/
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/
Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	http://festival.1september.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	https://my.1sept.ru/
онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок.рф»	https://www.единыйурок.рф/

В холле Организации размещена библиотека для детей и родителей «Читайкино», которая еженедельно обновляется художественной литературой. Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) в разделе «Страницы и блоги» представлены блоги педагогов Организации. На страницах блогов педагоги знакомят родителей и коллег с яркими моментами образовательного процесса, и жизни Организации, размещают информацию о своих методических разработках, дают педагогические рекомендации, консультации и советы, приглашают к общению и сотрудничеству всех заинтересованных читателей.

Во исполнение Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о

деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в организации созданы и функционируют официальные страницы в социальных сетях (ВКонтакте и Одноклассники).

В 2022 году Организация подключена к компоненту «Госпаблики»

С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией Организации активно используется электронная почта detsad123@kubannet.ru.

Информация о деятельности Организации также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах Организации, в информационных уголках групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В Организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Территория МБДОУ №123 составляет 5183 м² (Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК №284170 от 29.03.2012г.)

На территории МБДОУ расположены: 10 удобных тентовых навесов, оборудованных в соответствии санитарными нормами и имеющих все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе; 10 детских игровых участков с зелёными насаждениями, цветниками и малыми скульптурными формами; театральная эстрада с прилегающей к ней общей игровой площадкой, детский спортивный стадион; экологическая тропа и тропа здоровья (лесок с цветниками, малыми скульптурными формами и тропинкой из различных фактурных материалов); уличный туалет; бассейн для игр с водой; пункт охраны, видеорегистратор и 7 камер видеонаблюдения.

Групповые помещения: все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр соответствующих возрасту детей, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение с раздвижными кроватями, умывальная и туалетная комната. Для образовательных целей в групповых помещениях установлено современное интерактивное оборудование:

три доски Elite Panaboard UB-T880 (в средней, старшей и подготовительной группах); интерактивная приставка Mimio Teach (в группе компенсирующей направленности); мобильный компьютерный класс ICLab Case для ДОУ (беспроводной аппаратно-программный комплекс из 10-ти нетбуков Raybook Vi149 и 1-го ноутбука для учителя в защищенном мобильном кейсе с вмонтированной точкой доступа для организации беспроводной локальной сети). Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Музыкальный зал оснащен комплексом видео-звукового оборудования и световых инсталляций: музыкальный центр; электронное пианино; синтезатор; мультимедиа система; экран, оснащенный электроприводом; комплект светового оборудования (вращающиеся световые приборы, генератор мыльных пузырей и другое); комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, микрофоны, стойки для микрофонов и другое); аккордеон, детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста), фонотека, все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС).

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: специальное спортивное покрытие пола, имеющее яркую разметку, спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные образовательными программами дошкольного образования Организации, оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, степ-платформы, султанчики, массажные мячи); фортепиано.

Открытая спортивная площадка имеет безопасное наливное резиновое покрытие, оборудована беговым лабиринтом для упражнений на развитие координации, спортивными снарядами для упражнений в равновесии, футбольными воротами, гимнастическим бревном, игровым спортивным комплексом.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат Nikon; портативный проектор; мобильный экран; МФУ и принтеры.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, изо деятельности оснащены специальными дидактическими и наглядными пособиями и игровым оборудованием.

Медицинский блок.

В Организации имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ детская городская поликлиника № 5. Организации предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы

медицинских работников, согласно договору, на осуществление медицинской деятельности в организации.

Пищеблок.

Детский сад имеет стационарный пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН, в котором имеется: холодильная камера - 1 шт., холодильник ШХ - 4 шт., мясорубка - 2 шт., картофелечистка - 1 шт., электропечка - 2 шт., духовой шкаф - 1 шт., овощерезка - 2 шт., стеллажи посудные нержавеющие - 10 шт., стол разделочный нержавеющий - 10 шт., мойка нержавеющая - 6 шт., вытяжка нержавеющая - 3 шт., промышленная сплит система, бытовая сплит система. Все условия, созданные для пребывания детей в Организации безопасные и соответствуют требованиям СанПиН.

Организация имеет локальную сеть из 28 компьютеров, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной системе Internet.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей направленности

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях детского сада является оснащение его специальным оборудованием.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подобран дидактический материал по лексическим темам, коррекции психических процессов, развитию мелкой и крупной моторики, развитию графических навыков, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания. Имеются специальные игрушки, простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки и т.д.

В группах компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения развивающая предметно-пространственная среда направлена на коррекционную помощь и организацию условий, соответствующих задачам исправления, преодоления и сглаживания трудностей социализации детей с нарушением зрения, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, с опорой на дифференцированный подход, исходя из своеобразия психофизического развития детей с амблиопией и косоглазием. Среда работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка, служит удовлетворению его потребностей и интересов. Она адаптивна, обеспечивает доступность восприятия и усвоения опыта, а также способствует формированию компенсаторных механизмов.

Сенсорная комната оснащена оборудованием для проведения психологической и педагогической коррекции дошкольников: потолок,

имитирующий дневное и ночное (звездное) небо с мягкой дифференцированной подсветкой стен, управляемый дистанционным пультом; оптико-волоконистый пучок; тактильно-световая пузырьковая колонна; сенсорная светодиодная панель «Бесконечность»; сенсорная светодиодная панель «Фонтан»; сенсорный светодиодный ковер «Млечный путь»; сухой бассейн; музыкальный центр;; 2 оконных светотеста; программно-аппаратный комплекс «Интерактивный пол», пучок фиброоптических волокон с пультом д/у, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, четыре настенных цветковых панно «Лес», «Звездное небо», «Морское дно», «Времена года», Интерактивный проектор «шар зеркальный» и проектор направленного света с дистанционным пультом управления, световой занавес и установка для ароматерапии, интерактивная песочница, картины для релаксации и новые мягкие модули.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, изо деятельности оснащены специальными дидактическими и наглядными пособиями и игровым оборудованием

Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым, дидактическим материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Вывод: материально-техническое обеспечивает базовый уровень условий для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123».

В 2022 году была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы Организации современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Приобретено материально-техническое оснащение для реализации Программы раннего физического развития.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123».

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

По результатам ВСОКО за 2022 год выявлено:

- содержание образовательных программ дошкольного образования Организации соответствует требованиям ФГОС ДО;

- образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;

- в Организации реализуется эффективная модель взаимодействия всех участников образовательных отношений, основанная на базовых принципах взаимоуважения и сотрудничества;

- Организация полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации программ дошкольного образования. Кадровый состав стабилен, имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры;

- развивающая предметно-пространственная среда в Организации обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории. Организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями;

- за отчетный период уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний за счёт профилактических мероприятий, просветительной работы с родителями. Показатель заболеваемости в 2022 ниже общегородского показателя и составляет 13,8 дней, пропущенных одним ребенком по болезни;

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) выявили достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 99,01 %. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 99,4 %

Вывод:

- содержание образовательных программ дошкольного образования Организации соответствует требованиям ФГОС ДО;

- образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции лично-ориентированной педагогической системы;

- реализуется эффективная модель взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного

образования» увеличилась на 0,03%, «Присмотр и уход» на 0,42% что позволяет говорить об эффективности работы Организации.

ВЫВОД:

1. Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующими законодательством к дошкольному образованию.

2. Образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2022 году освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей.

В 2022 году все выпускники подготовительных к школе групп соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации образовательных Программ дошкольного образования.

3. По итогам 2022 года система управления Организацией оценивается как достаточно эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений. Организационная культура строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между всеми участниками образовательных отношений.

4. В Организации сформирован квалифицированный коллектив, который имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры.

Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогического мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала.

В 2022 году количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 2 % (4 человека). План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

5. Учебно-методическое обеспечение Организации соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования. Оптимальный уровень обеспечения способствует эффективной реализации Программ дошкольного образования.

6. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных

отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Материально-техническое обеспечивает базовый уровень условий для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123».

В 2022 году была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы Организации современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым, дидактическим материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Приобретено материально-техническое оснащение для реализации Программы раннего физического развития.

8. По результатам ВСОКО за 2022 выявлено:

- содержание образовательных программ дошкольного образования Организации соответствует требованиям ФГОС ДО;
- образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы;
- реализуется эффективная модель взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» увеличилась на 0.03%, «Присмотр и уход» на 0.42%, что позволяет говорить об эффективности работы Организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	403
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	376
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	403
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. / %	403 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел. / %	376 / 93
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел. / %	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел. / %	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел. / %	57 / 14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел. / %	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел. / %	57 / 14
1.5.3	По присмотру и уходу	чел. / %	57 / 14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел. / %	35 / 87.5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел. / %	35 / 87.5

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел. / %	5 / 12.5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел. / %	5 / 12.5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. / %	32/ 80
1.8.1	Высшая	чел. / %	25 / 62.5
1.8.2	Первая	чел. / %	7 / 17.5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел. / %	7 / 17.5
1.9.2	Свыше 30 лет	чел. / %	5 / 12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. / %	1 / 2.5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. / %	6 / 15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. / %	43 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. / %	42 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел. / чел.	40 / 403
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да / нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	230,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Вывод: в сравнении с результатами анализа показателей деятельности Организации за 2021 год наблюдается уменьшение количественного состава воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в связи с изменением комплектования на 2022-2023 учебный год. Уменьшился количественный состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной ниже общегородского и составляет 13.8.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами и имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме.

2.2. ВЫВОД

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, в Организации созданы условия для:

- получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования:
- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализации прав родителей (законных представителей) быть полноценными участниками образовательных отношений;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- обновления и развития материально - технической базы Организации.

Результаты анкетирования родителей подтверждают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых Организацией услуг.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №123»

М.Ю. Анистратенко