

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



Сертификат

участника XII открытого Краснодарского
фестиваля педагогических инициатив
«Новые идеи — новой школе»,
награждается

Бочарникова Наталья Федоровна,
*воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 123», выступившая с докладом
по теме: «Активизация познавательных и коммуникативных
навыков дошкольников через применение шариков марблс»*

Приказ МКУ КНМЦ от 19.04.2022 № 105-П (сертификат № 36)

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Краснодар, 2022



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.02.2021 № 243

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Бочарниковой Наталье Федоровне, Даниловой Елене Олеговне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123» в том, что они 1 февраля 2021 года представили доклад с мультимедийной презентацией «Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников старшего возраста в процессе реализации метода проектов» в рамках семинара «Повышение качества образования через системное внедрение технологий проектной деятельности в образовательном процессе ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Курашинова С.Г.
Тел.235 – 15 -61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 123»
350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская, 67/2
Тел./факс 257-04-42

ПРИКАЗ

31.08.2021 г.

№ 108

«О создании творческой группы в ДОО на 2021 – 2022 учебный год»

В целях повышения эффективности работы в ДОО в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно – методической работы по теме «Развитие речи и коммуникативных навыков дошкольников через познавательное развитие» в следующем составе:

Бочарникова Наталья Фёдоровна, воспитатель,
Фахрутдинова Ксения Дмитриевна, воспитатель,
Туркова Ирина Анатольевна, воспитатель,
Якушева Наталья Владимировна, воспитатель,
Гусельникова Инна Наилевна, учитель-логопед.

2. Назначить Бочарникову Наталью Фёдоровну руководителем творческой группы по теме: «Развитие речи и коммуникативных навыков дошкольников через познавательное развитие»;

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год по своему направлению (срок до 14.09.2021 г.)

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий


МБДОУ «Детский сад №123

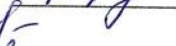


М.Ю. Анистратенко

С приказом ознакомлены:

Бочарникова Н.Ф. 

Фахрутдинова К.Д. 

Туркова И.А. 

Якушева Н.В. 

Гусельникова И.Н. 



Отчет о работе творческой группы по теме:
«Развитие речи и коммуникативных навыков дошкольников
через познавательное развитие»

На основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123» «О создании творческой группы в ДОО на 2021-2022 учебный год» функционировала творческая группа, работающая по теме: «Развитие речи и коммуникативных навыков дошкольников через познавательное развитие».

В состав группы вошли педагоги: Бочарникова Н.Ф., Фахрутдинова К.Д., Туркова И.А., Якушева Н.В., Гусельникова И.Н.

Формирование связной речи дошкольников происходит через познавательную активность. Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Любой ребенок появляется на свет с врожденной познавательной направленностью, помогающей ему адаптироваться к новым условиям своей жизнедеятельности. Постепенно познавательная направленность перерастает в познавательную активность – состояние внутренней готовности к познавательно-исследовательской деятельности, проявляющееся у детей в поисковых действиях, направленных на получение новых впечатлений об окружающем мире. Именно познавательная активность является одним из основных средств формирования связной речи дошкольника.

Творческая группа разработала план по направлениям:

- формирование звуковой культуры речи детей дошкольного возраста с помощью поисковой деятельности;
- развитие способности подбирать слова по определенному признаку, обобщать понятия, употреблять простые и сложные предложения в речи;
- формирование речевых навыков свободного общения между собой детей дошкольного возраста в процессе поисковой деятельности.

Для реализации плана проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников посредством познавательной активности»;
2. Мастер-класс: «Познавая-развиваем речь»;
3. Консультация на тему: «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность»;
4. Разработаны требования к оформлению центра речевого развития.
5. Педагогический час «Использование поисково-исследовательской деятельности в процессе речевого развития дошкольников»;
6. Мастер-класс по созданию буклетов для родителей «Речевая среда в домашних условиях».

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы. Предложенные виды работ были использованы в педагогической деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста через познавательное развитие.

Руководитель творческой группы



Н.Ф. Бочарникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123»
350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская, 67/2
Тел./факс 257-04-42

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 110

«О наставничестве»

На основании Положения об организации наставничества в МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123», в целях организации наставничества над молодыми и педагогами в организации по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня педагогов приказываю:

1. Назначить наставниками на 2021 – 2022 учебный год следующих педагогов:

Педагог - наставник	Молодой педагог
Бочарникова Наталья Федоровна, воспитатель	Фахрутдинова Ксения Дмитриевна
Керимова Жанна Ивановна, воспитатель	Туркова Ирина Анатольевна

2. Заместителю заведующего по ВМР Я.Е. Тетеря осуществлять руководство и контроль за организацией наставничества.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №123»



М.Ю. Анистратенко
М.Ю. Анистратенко

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №123»**

Отчет по организации наставничества

В 2021-2022 учебном году согласно приказу, заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123» № 110 от 31.08.2021 г. я, Бочарникова Наталья Федоровна была назначена наставником молодого педагога – Фахрутдиновой Ксении Дмитриевны, воспитателя средней группы.

Выбор формы работы с молодым специалистом Фахрутдиновой К.Д. начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методов и приемов. Особые трудности возникают при оформлении документации. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом. Исходя из полученной мною информации были определены цели и задачи наставнической работы.

Цель наставничества: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи наставничества:

- оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- использование новых образовательных технологий и разработок в процессе ООД, и режимных моментах;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.

Работа с молодым специалистом началась с ознакомления с нормативно-правовой базой ДОО:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

- «Конвенцией о правах ребенка».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).
- Устав ДОО.
- Образовательная программа ДОО.
- Годовой план ДОО.

Оказана методическая и практическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы среднего возраста, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ДОО.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация «Планирование работы над темой самообразования» дана схема плана работы над темой, подборка методической литературы и ресурсов интернета.

В начале учебного года для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в ДОО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе», «Сотрудничество с семьей. Педагогическое мастерство в работе с родителями».

В течение учебного года я посещала режимные моменты и образовательную деятельность группы в смену Фахрутдиновой К.Д., после чего проводили подробный анализ. Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбрана форма проведения, подготовлена консультации для родителей «Подвижные игры для детей среднего дошкольного возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. Родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Молодой педагог Ксения Дмитриевна является активным участником мероприятий, проводимых ДОО, организует развлечения в группе, пополняет развивающую предметно пространственную среду новыми интересными играми и атрибутами, изготовленными своими руками.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по должности «воспитатель»;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 123»



Н.Ф. Бочарникова

М.Ю. Анистратенко