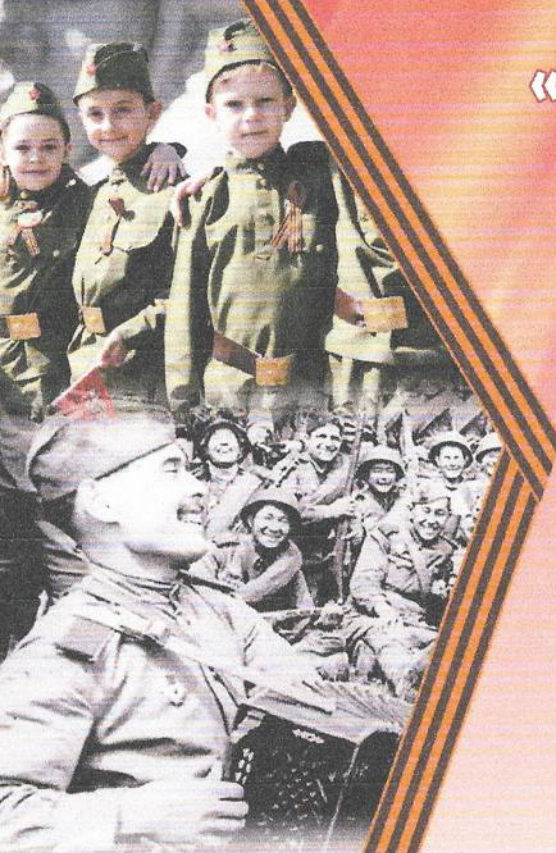




МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ТВОРЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
 «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ ХОР»



II открытый краевой конкурс «Наследники Победы»

ДИПЛОМ

Лауреата III степени

В номинации: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ирина Теплоухова

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 123»
 воспитатель Бочарникова Наталья Федоровна



В.Г. Захарченко



Генеральный директор ГБНТУК КК "Кубанский казачий хор"
 Художественный руководитель и главный дирижер
 Государственного академического Кубанского казачьего хора.
 Герой Труда РФ, народный артист России, Украины,
 Адыгеи, Абхазии и Карачаево-Черкесии, заслуженный
 артист Южной Осетии, заслуженный деятель искусств
 Чеченской Республики, Дагестана и Республики Крым,
 дважды лауреат Государственной премии России, лауреат
 международной премии Фонда Андрея Первозванного,
 дважды Герой труда Кубани, член Совета по государственной
 культурной политике при Председателе Совета Федерации
 Федерального Собрания РФ, член Патриаршего Совета по
 культуре, доктор искусствоведения, профессор, композитор

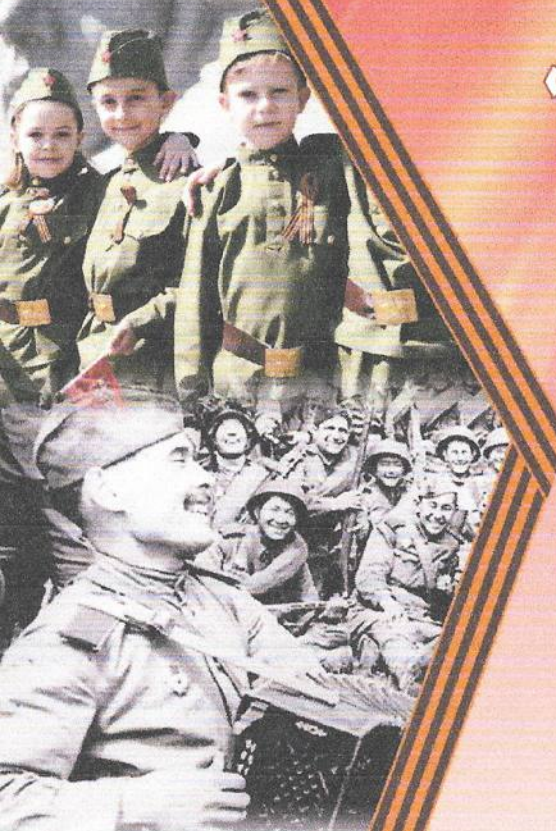
Краснодар, май, 2022 г.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ТВОРЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ ХОР»



II открытый краевой конкурс «Наследники Победы»

ДИПЛОМ

Лауреата III степени

В номинации: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Максим Бурнашов

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 123»
воспитатель Бочарникова Наталья Федоровна

В.Г. Захарченко



Генеральный директор ГБНТУК КК "Кубанский казачий хор"
Художественный руководитель и главный дирижер
Государственного академического Кубанского казачьего хора.
Герой Труда РФ, народный артист России, Украины,
Адыгеи, Абхазии и Карачаево-Черкесии, заслуженный
артист Южной Осетии, заслуженный деятель искусств
Чеченской Республики, Дагестана и Республики Крым,
дважды лауреат Государственной премии России, лауреат
международной премии Фонда Андрея Первозванного,
дважды Герой труда Кубани, член Совета по государственной
культурной политике при Председателе Совета Федерации
Федерального Собрания РФ, член Патриаршего Совета по
культуре, доктор искусствоведения, профессор, композитор

Краснодар, май, 2022 г.



ПРОТОКОЛ

заседания членов жюри по итогам проведения
II открытого краевого конкурса «Наследники Победы»,
посвященного Победе советского народа
в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

13.05.2022 г.

г. Краснодар, ЦКЗ, ул. Красная, 5

Присутствовали члены жюри:

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Захарченко
Виктор Гаврилович | - генеральный директор государственного бюджетного научно-творческого учреждения культуры Краснодарского края «Кубанский казачий хор», художественный руководитель Государственного академического Кубанского казачьего хора, народный артист России, Украины, Адыгеи, Абхазии, Крыма, Северной Осетии – Алании, Карачаево-Черкесской Республики, заслуженный артист Республики Южная Осетия, заслуженный деятель искусств Чеченской Республики и Дагестана, Герой труда Российской Федерации, дважды лауреат Государственной премии России, лауреат Международной премии Фонда Святого Всехвального Апостола Андрея Первозванного, дважды Герой труда Кубани, доктор искусствоведения, профессор, композитор, председатель жюри; |
| Нашева
Светлана Стефановна | - ведущий специалист отдела по организации творческих мероприятий концертного зала государственного бюджетного научно-творческого учреждения культуры Краснодарского края «Кубанский казачий хор», заслуженная артистка Кубани, ответственный секретарь; |
| Члены жюри: | |
| Акопян
Артаг Гагикович | - артист оркестра высшей категории оркестра камерной музыки «Благовест» концертного зала государственного бюджетного научно-творческого учреждения культуры Краснодарского края «Кубанский казачий хор»; |
| Арефьева
Елена Николаевна | - балетмейстер Государственного академического Кубанского казачьего хора государственного бюджетного научно-творческого учреждения культуры Краснодарского края «Кубанский казачий хор», заслуженная артистка Республики Адыгея, заслуженный деятель искусств Кубани; |
| Кондратенко
Виталий Сергеевич | - артист оркестра Государственного академического Кубанского казачьего хора, победитель международных конкурсов «Кубок мира», «Трофей мира»; |
| Корниенко
Валентина Стефановна | - педагог по сценической речи Межшкольного эстетического центра города Краснодара - Ассоциированной школы ЮНЕСКО, Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию); |
| Коротенко-Губа
Наталья Александровна | - хормейстер Государственного академического Кубанского казачьего хора, заслуженная артистка России, преподаватель отделения Сольного и хорового народного пения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края |

141. **Соседка Виталий Викторович**, хормейстер, муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования город Краснодар «Центр культуры и досуга Прикубанского внутригородского округа города Краснодара»;

142. **Педагогический ансамбль «Ностальжи»** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств муниципального образования Приморско-Ахтарский район в г.Приморско-Ахтарске, руководитель Шатохина Светлана Николаевна;

143. **Народный ансамбль «Три-звучие»** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мостовская детская школа искусств» муниципального образования Мостовский район Краснодарского края, руководитель Черкасова Мария Сергеевна;

144. **Ансамбль «Экспрессия»** в составе: Погуляй В., Бабушкина В., Осаулко А., Викторова Н., Лалазарян Э., Трефилов Д., Корниенко М., Дрыгин С., Трефилов С., Хайруллина В., МБУ ДО ДШИ ст. Новопластуновская учебная площадка ст. Новолеушковская, директор Новопластуновской школы искусств Потёмкина Надежда Георгиевна;

3.3. Дипломом лауреата I степени награждаются:

145. **Концертный духовой оркестр Новороссийского музыкального колледжа им. Д.Д.Шостаковича**, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д.Шостаковича», руководитель Хрусталева Алексей Витальевич, заслуженный работник культуры Кубани, солист Пожидаев Михаил Иванович, заслуженный артист Республики Грузия;

146. **Оркестр русских народных инструментов «Салют»** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Самара «Детская школа искусств № 6», солист Михаил Турченко (балалайка), руководитель Мерзлякова Людмила Станиславовна;

4. В номинации «АВТОРЫ-ИСПОЛНИТЕЛИ»

4.1. Дипломом лауреата I степени награждаются:

147. **Гридин Иван Олегович**, МБУ ДО «ДШИ № 2 им. А.П. Артамонова» г.Ростов-на-Дону, преподаватель композиции Голова Нина Сергеевна, композитор, лауреат международных конкурсов;

148. **Кашицин Иван Иванович**, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Илькинский культурно-досуговый центр» муниципального образования Илькинское сельское поселение Владимирской области, руководитель Кашицин Денис;

5. В номинации «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»

5.1. Дипломом лауреата III степени награждаются:

149. **Зинченко Полина**, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 123», воспитатель Фахрутдинова Ксения Дмитриевна;

150. **Полина Дун**, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 123», воспитатель Белова Ирина Владимировна;

151. **Максим Бурнашов**, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 123», воспитатель Бочарникова Наталья Федоровна;

152. Ирина Теплоухова, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 123», воспитатель Бочарникова Наталья Федоровна;

153. Сашкин Глеб, учащийся театрального отделения «Балаганчик», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детская школа искусств им. Г.Ф. Пономаренко ст. Выселки муниципального образования Выселковский район, преподаватель Заболотникова Елена Николаевна (*Поэтическая композиция на стихи Р. Рождественского «На земле безжалостно маленькой.....»*);

5.2. Дипломом лауреата II степени награждаются:

154. Назаркина Милена Филлиповна, участник образцового художественного театрального коллектива «Эксперимент» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств имени В. Дамаева ст. Отрадной муниципального образования Отрадненский район Краснодарского края, руководитель Чипковская Александра Александровна;

155. Отраднов Кирилл Николаевич, МБУ ДО ДШИ им.Г.Ф. Пономаренко г.Славянск-на-Кубани, преподаватель Середенко Надежда Фёдоровна;

156. Мягкая Вероника Романовна, МБУ ДО ДШИ им.Г.Ф. Пономаренко г.Славянск-на-Кубани, преподаватель Середенко Надежда Фёдоровна;

157. Сашкин Глеб, учащийся театрального отделения «Балаганчик» муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детская школа искусств им. Г.Ф. Пономаренко ст. Выселки муниципального образования Выселковский район, преподаватель Заболотникова Елена Николаевна (*Ю. Токтаева «Они молчали восемь лет»*);

158. Образцовый художественный театральный коллектив «Эксперимент» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств имени В. Дамаева ст. Отрадной муниципального образования Отрадненский район Краснодарского края, руководитель Чипковская Александра Александровна;

5.3. Дипломом лауреата I степени награждаются:

159. Жуков Ефим, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 123», воспитатель Барсуковская Татьяна Николаевна;

160. Закалюкина Полина Викторовна, воспитанница группы «Озорные казачата» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205», руководитель Гераськина Татьяна Александровна, воспитатель;

161. Карелинова Екатерина, кружок чтения и художественного слова «Живое слово» муниципального бюджетного учреждения культуры «Дом культуры села Береговое» муниципального образования город-курорт Геленджик, руководитель Бартчак Ирина Павловна;

162. Мизина Арина, кружок чтения и художественного слова «Живое слово» муниципального бюджетного учреждения культуры «Дом культуры села Береговое» муниципального образования город-курорт Геленджик, руководитель Бартчак Ирина Павловна;

163. Шишманян София Александровна, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств № 4 с этнокультурным компонентом (адыгским) города Сочи, руководитель Хуцишвили Елена Ивановна;

164. Юшкова Виктория, театральный кружок «Премьера» муниципального казенного учреждения культуры «Дом культуры Бузиновского сельского поселения» муниципального образования Выселковский район Краснодарского края, руководитель Санина Елена Михайловна;

165. Гнатенко Анастасия, учащаяся театрального отделения «Балаганчик», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детская школа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение муниципального образования города Краснодара
«Детский сад комбинированного вида №123»

Паспорт

Социально-значимый проект для детей
старшей группы на тему
«Мы разные, но мы равны»

Разработан воспитателем:
Бочарниковой И.Ф.

Краснодар

2020 г.

Тема проекта: «Мы разные, но мы равны»

Презентация проекта: педагогический час 08.09.2020 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый.

Время реализации: 14.09.2020 г. - 18.12.2020 г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги ДОО, родители, воспитанники группы компенсирующей направленности с функциональными расстройствами зрения.

В современном обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажение нравственного сознания, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому главной целью педагогов ДОО является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях. Современное общество заинтересованно в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям - вот те качества, которые необходимо развивать с раннего возраста.

В нашем детском саду есть группа компенсирующей направленности для детей с функциональными нарушениями зрения, многие из них являются инвалидами. Наблюдая за детьми данной группы на прогулке, я заметила, что иногда им сложно ориентироваться в пространстве, поэтому иногда они могут быть неуклюжими. Многие из детей тяжело идут на контакт с детьми общеразвивающих групп. Происходит подобное из-за насмешек, которые они слышат от других детей, не носящих очки. В связи с этим мною было решено разработать и реализовать проект «Мы разные, но мы равны».

Цель проекта: формирование позитивного, уважительного отношения дошкольников к людям с ограниченными возможностями здоровья, через организацию совместных мероприятий.

Задачи проекта:

- дать представление детям о трудностях и проблемах, возникающих у детей с нарушениями зрения;
- формировать такие нравственные качества у дошкольников, как: доброта, отзывчивость, милосердие; стремление оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать различные методы и приемы для воспитания чувства толерантности к детям-инвалидам.

Ожидаемый результат:

У детей:

- сформируется представление о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; внимательное, отзывчивое и милосердное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.
- повысятся навыки межличностного взаимодействия детей в группе и за ее пределами;

Разучивание и прослушивание песен «Улыбка», «Дорогою добра», «Когда мои друзья со мной». Этюды и упражнения «Подарок», «Спиной друг к другу».

Совместные прогулки с детьми группы компенсирующей направленности, имеющими нарушения зрения.

Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик».

Пословицы и поговорки о доброте и взаимопомощи.

Художественно-творческая деятельность:

Аппликация «Открытка другу».

Лепка «Цветик-семицветик»

Конструирование из бумаги голубей для детей группы компенсирующей направленности.

Рисование «Мы разные, но мы вместе», «Подари улыбку миру».

Работа с родителями.

Опрос родителей «Милосердие и современный мир – миф или реальность?».

Проведение родительского собрания на тему «Шаги на встречу».

Консультации: «Ребёнок с ОВЗ и мы?», «Посмотрите на мир нашими глазами».

Изготовление книжки-передвижки по теме «Научите детей быть милосердными».

Папка –раскладушка: советы родителям «Как воспитать культурного ребенка».

Совместное посещение библиотеки им. А.П. Чехова.

III этап. Заключительный.

Обработка результатов по реализации проекта.

Презентации проекта: «Мы разные, но мы равны».

Продукты проекта:

1. Изготовление, совместно с родителями, «Бизиборда» с крупными деталями для детей группы компенсирующей направленности, имеющими нарушения зрения.

2. Акция «День добрых дел» совместно с подготовительными к школе группами для детей группы компенсирующей направленности, имеющими нарушения зрения.

3. Выставка поделок «Творим чудо» изготовленных совместно с детьми группы компенсирующей направленности.

4. Развлечение «В кругу друзей» совместно с детьми подготовительной группы и группы компенсирующей направленности, имеющими нарушения зрения.

5. Музыкальный праздник «Вместе веселее» совместно с детьми группы компенсирующей направленности, имеющими нарушения зрения.

- появится толерантное отношение воспитанников к детям, имеющим нарушения зрения.

У родителей:

- повысится уровень нравственной культуры;

- повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.

У педагогов:

- повышение профессионализма;

- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по нравственному воспитанию.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

- определение темы проекта с учетом интересов детей и анкетирования родителей;

- подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми по теме;

- подбор художественного материала, методической и научной литературы;

- создание необходимых условий и оформления развивающей среды для продуктивной реализации проекта;

- подбор консультативного материала для родителей;

- составление плана работы по реализации проекта.

II этап. Основной

Беседы: «Как жить в темноте?», «Вот тебе моя рука», «Правила дружбы», «Хорошо ли быть добрым», «Мир спасет доброта», «Наши добрые дела», «Уроки добра», «Доброта и толерантность», «Мы хотим, чтобы нас понимали».

Игровая деятельность

Дидактические игры: «Что такое хорошо, а что такое плохо?», «Можно-нельзя», «В мире эмоций», «Исправь ошибку», «Зеркало».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «В автобусе», «В детском саду», «Скорая помощь», «А у нас гости».

Игра-инсценировка: «Встречаем дорогих друзей».

Словесные игры: «Как поступают воспитанные дети?», «Волшебный клубочек», «Ромашка».

Подвижные игры: «Море волнуется», «Кто быстрее», «Вместе весело шагать», «Весёлые старты».

Составление рассказов: «Если бы у меня была волшебная палочка», «Мои друзья».

Чтение различной художественной литературы: А. Барто «Вовка-добрая душа»; «Иногда люди очень жестоки»; «Но давайте мы будем добрее»; В. Катаев «Цветик-семицветик», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», А. Анисимова «Невидимый слон».

Музыкально-эстетическая деятельность:

Отчет
о реализации и результативности проекта
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №123»
Бочарниковой Натальи Федоровны

Тема проекта: «Мы разные, но мы равны»

Защита проекта: педагогический час 22.12.2020 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый.

Время реализации: 14.09.2020 г.- 18.12.2020 г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги ДОО, родители, воспитанники группы компенсирующей направленности с функциональными расстройствами зрения.

Проект «Мы разные, но мы равны» был направлен на формирование доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми; позитивных, уважительных отношений дошкольников к людям с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе проекта воспитанники старшей группы активно взаимодействовали с детьми из группы компенсирующей направленности, имеющими нарушения зрения, носящими очки. Совместные мероприятия помогли детям из компенсирующей группы найти новых друзей, они стали быстрее и легче идти на контакт с детьми из общеразвивающей группы. У воспитанников старшей группы сформировалось толерантное отношение к детям, имеющим нарушения зрения.

На протяжении всего проекта, не только дети, но и их родители принимали активное участие: в организации развлечения «В кругу друзей», проведении акции «День добрых дел», изготовлении «Бизиборда» и др. В завершении проекта родители и дети организовали музыкальный праздник «Вместе веселее».

По итогам реализации проекта можно сделать вывод: воспитание толерантного и уважительного отношения друг к другу возможно при единой системе образовательного процесса, как в семье, так и в социуме. Объединяя общие усилия в одно целое, выделяя приоритетные направления в воспитании и развитии воспитанников, постоянно обогащая их знания об окружающем мире, создавая условия для тесного творческого взаимодействия, друг с другом, позволяют говорить о положительной тенденции к социализации, дружбе и сплочению детского коллектива.

Данный проект может быть использован педагогам ДОО в своей работе.

Заведующий: М.Ю. Анистратенко



Воспитатель: Н.Ф. Бочарникова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 123»

Паспорт

Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста
на тему
«Кубань-мой край родной»

Разработан воспитателем: Н.Ф. Бочарниковой

Краснодар

2021 г.

Тема проекта: «Кубань-мой край родной»

Презентация проекта: педагогический час 19.01.2021 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 25.01.2021 – 21.05.2021 г.г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем, его достопримечательностями.

Знакомство с историей нашего края, национальными особенностями помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани. Все, что нас окружает в настоящем, имеет свои корни в прошлом. Это наша история, наша культура. Прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, необходимо с детских лет.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной. Дети не владеют достаточной информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к своей малой Родине. Для решения данной проблемы возникла идея создать проект «Кубань-мой край родной».

Цель проекта:

Продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста любовь к Родине, к родному краю и его историческому прошлому.

Задачи проекта:

1. Создать условия для восприятия сведений об истории и культуре родного края.
2. Продолжать знакомить дошкольников с историческими, культурными фактами своего края.
3. Развивать любознательность, эмоциональную отзывчивость.

Предполагаемые результаты проекта:

Дети:

- расширятся представления о родном крае, об исторических памятниках;
 - сформируется устойчивый интерес к истории и традициям родного края;
 - сформируется навык самостоятельно;
- Родители:
- расширятся знания о культурно-исторических ценностях края;
 - повысится чувство гордости за родной край.

Педагоги:

- повысится уровень профессионализма;
- повысится уровень компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Этапы реализации проекта:

I этап: Организационно-подготовительный

- Определение цели и задач проекта.
- Подбор методической и специальной литературы по теме проекта.
- Подбор наглядного и демонстративного материала, стихов.
- Знакомство родителей с темой проекта.
- Оснащение развивающей среды.

II Этап: Основной.

Беседы на тему:

«История возникновения Кубани», «История возникновения казачества на Кубани», «Человек без Родины, что соловей без песни», «Кубанские традиции», «Ремесла и промыслы на Кубани», «Праздники в кубанских семьях», «Народный фольклор, игры на Кубани», «Моя малая Родина – Краснодарский край, г. Краснодар».

Викторина «Знатоки родного края».

Ознакомление с художественной литературой

Ознакомление детей с писателями и поэтами Кубани.

К.А.Обойщиков, В.Нестеренко, Л.Мирошникова, В.Б.Бакалдин, И.Ф.Варавва.

Дидактические игры:

Лото «Наша Родина-Россия», «Достопримечательности Кубани», «Жилище казака», «Назови свой адрес».

Чтение произведений и заучивание стихотворений

В.Бакалдин «На Кубани вырос я»;

В.Степанов «Что мы родиной зовем?»;

В.Болдинов «Земля любимая моя»;

Л.Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды»;

«Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н.Ратупшика;

К.Обойщиков «Кубань – земля такая».

Чтение и заучивание кубанских пословиц и поговорок, произведений поэтов Кубани, кубанских народных сказок, разгадывание загадок.

Художественно-творческая деятельность:

рисование «Костюм кубаночки», лепка «Богатый урожай Кубани», аппликация «На Кубани сады зацветают».

Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий «Моя Родина- Кубань»

Музыкальная деятельность: прослушивание произведений: гимн Краснодарского края, «Здравствуй, Родина моя» Ю. Чичкова, «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко); «Кубанские частушки» (куб. нар. песня);

Знакомство с творчеством казачьего хора.

Просмотр презентации: «Родной свой край – люби и знай».

Сюжетно ролевые игры: «Казачья семья», «В казачьей мастерской», «Кубанское подворье», «Казачья хата», «Путешествие по родному краю», «Мы ребята-казачата».

Работа с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультация для родителей: «Я люблю свой край родной»;
- участие в выставке рисунков «Кубань- ты наша Родина»;
- совместное оформление фотоальбома для группы «Достопримечательности городов Краснодарского края»;
- совместная экскурсия в Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына;
- оформление стендовых консультаций для родителей;
- посещение совместно с детьми детской библиотеки имени Обойщикова К.А.;
- совместная экскурсия в Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко.

III Этап: Заключительный:

Обработка результатов по реализации проекта.

Продукты проекта:

1. Оформление краеведческого центра в фойе детского сада «Моя Родина - Кубань».
2. Организация фотоконкурса для подготовительных к школе групп «Лучшие места Краснодарского края».
3. Оформление сборника «Кубанские казачьи игры» для детей средней группы.
4. Оформление фотоальбома для детей подготовительных к школе групп «По страницам истории родного края».
5. Проведение субботника-акции «Чистота родного края начинается с нас» со всеми группами детского сада.

Отчет
о реализации и результативности проекта
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №123»
Бочарниковой Натальи Федоровны

Тема проекта: «Кубань-мой край родной»

Защита проекта: педагогический час 25.05.2021

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 25.01.2021 – 21.05.2021 г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Целью моего проекта было формирование у дошкольников представления о Родине, через ознакомление с историей и культурой родного края.

Проект реализовывался поэтапно: на первом этапе были определены участники проекта, его содержание, разработано перспективное планирование по работе с детьми, подобрана методическая литература, определены цели и задачи; основной этап включал непосредственно реализацию самого проекта; заключительный этап предполагал подведение итогов и оформление продуктов проекта.

В процессе реализации проекта дети и их родители принимали активное участие: в оформлении краеведческого центра в фойе детского сада «Моя Родина - Кубань», в проведении фотоконкурса «Лучшие места Краснодарского края» для детей подготовительных к школе групп, на котором было представлено много интересных, а порой и не всем знакомых мест и необычных архитектурных сооружений. Краеведческий центр в фойе детского сада теперь дополняет фотоальбом «По страницам истории родного края», просмотрев который можно ознакомиться с памятными местами края и углубиться в его историю. В завершении проекта родители и дети организовали общий субботник «Чистота родного края начинается с нас», благодаря чему наш детский сад преобразился и стал ярче и чище.

По итогам реализации проекта можно сделать вывод: у детей сформировался устойчивый интерес к истории и традициям своего края, расширились представления о Кубани, об исторических памятниках, достопримечательностях. Родители были заинтересованы в ознакомлении детей с культурно-историческими ценностями Кубани.

Данный проект может быть использован педагогами ДОО в своей работе.

Заведующий: М.Ю. Анистратенко

Воспитатель: Н.Ф. Бочарникова

