

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 123»

**Паспорт**

Социально-значимый проект для детей подготовительной к школе группы  
на тему  
**«Дорога без опасности»**

Разработан воспитателем: О.Г. Сокольская

Краснодар

**Тема проекта:** «Дорога без опасности»

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** социально – значимый.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги.

Одной из серьезнейших проблем любого города является дорожно-транспортный травматизм. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы дети. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Именно поэтому было принято решение разработать и реализовать проект, способствующий формированию безопасного поведения на дороге.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, осознанного соблюдения ПДД.

**Задачи:**

1. создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
2. формировать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
3. способствовать формированию дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Прогнозируемый результат:**

У детей:

- сформируется дисциплинированность и повысится культура поведения в дорожно-транспортном процессе;
- расширятся знания детей о правилах дорожного поведения, дорожных знаках;
- сформируются устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

У родителей:

- повысится интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;

- возрастет интерес к совместной деятельности по охране и безопасности жизни детей;

У педагогов:

- повысится уровень педагогического мастерства;
- усовершенствуются формы и методы работы нетрадиционного взаимодействия детского сада с семьей;
- пополнится предметно –развивающая среда по безопасности дорожного движения.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1. Подготовительный этап**

- определение темы проекта с учетом интересов детей и анкетирования родителей;
- подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), дидактических игр, занятий;
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах);
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

#### **2. Основной этап:**

Использование разнообразных методов и приемов:

Беседы: «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки важно знать». «Осторожно, дорога!», «Транспорт на улицах города», «Правила для пешеходов».

Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».

Лепка: «Умный светофор», «Машины», «Пешеходы».

Аппликация: «Дорожный знак», «Перекресток».

Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

Создание выставки рисунков «Безопасная дорога».

Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Перекресток».

Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения», «По пути в детский сад».

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадайка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

**Работа с родителями:** Папки — передвижки «Взрослые! Вам подражают дети!»; «Дисциплина на улице — залог безопасности пешехода». Консультации «Родителям о правилах дорожного движения»; «О поведении в общественном транспорте»; «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». Памятка родителям «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»; «Ребёнок переходит улицу». Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Правила движения достойны уважения». Выставка детских рисунков «Дорожный знак своими руками».

### **3. Заключительный этап**

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Проведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития.
3. Подготовка материалов для размещения на сайте ДОО.

Продукты проекта:

1. Проведение викторины «ПДД знать должен каждый – это важно!» для детей старших и подготовительных к школе групп совместно с родителями.
2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога», в которой приняли участие все дети детского сада.
3. Участие в акции «Умный пешеход» с привлечением детей средней и старшей групп.
4. Изготовление комплекса макетов «Дорожное движение» совместно с подготовительной к школе группой.
5. Проведение спортивно-музыкального развлечения «Веселый светофор» с приглашением старшей группы.

**Отчет**  
**О реализации и результативности проекта**  
Воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 123»  
Сокольской Ольги Григорьевны.

**Тема проекта:** «Дорога без опасности»

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** социально – значимый.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги.

Целью моего проекта было формирование навыков безопасного поведения на дорогах, осознанного соблюдения ПДД. В рамках данного проекта проводились различные мероприятия, одним из которых была викторина «ПДД знать должен каждый – это важно!». Проведение викторины способствовало закреплению знаний правил дорожного движения, формированию у детей и их родителей правил безопасного поведения на дорогах.

В ходе проекта, в нашей группе был изготовлен комплекс «Дорожное движение» совместно с подготовительной к школе группой, данный макет состоял из макета перекрёстка возле нашего детского сада со съёмными предметами: различные игрушечные виды транспорта, игрушки — светофор, фигурки людей, макеты домов. Комплекс «Дорожное движение» помогает ребятам самим решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке, а также самостоятельно моделировать улицу.

В завершении проекта было проведено спортивно-музыкальное развлечение «Веселый светофор» с приглашением детей старшей группы. Главной целью, которого было закрепление знаний детей о правилах и знаках дорожного движения, а также упражнять детей в выполнении основных движений, развивать силу, ловкость, скорость движений, воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма.

По итогам реализации проекта можно сделать вывод: дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Знают, называют и объясняют назначение дорожных знаков.

Заведующий \_\_\_\_\_ М.Ю. Анистратенко

Воспитатель \_\_\_\_\_ О.Г. Сокольская