

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение муниципального образования города Краснодара
«Детский сад комбинированного вида №123»

Паспорт

Социально-значимый проект для детей
средней группы на тему
«Доброта начинается с тебя»

Разработан воспитателем:
Колесниченко Е.В.

Краснодар

Тема проекта: «Доброта начинается с тебя»

Участники проекта: воспитанники средней группы, педагоги ДОО, родители.

В современном обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажение нравственного сознания, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому главной целью педагогов ДОО является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях. Современное общество заинтересованно в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям - вот те качества, которые необходимо развивать с раннего возраста.

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях.

Задачи проекта:

- формировать представление детей о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей;
- способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной и др.).
- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;

Ожидаемый результат:

У детей:

- сформируется представление о том, что такое «добро» и «зло»;
- повысятся навыки межличностного взаимодействия детей в группе;
- появится уважение к труду взрослых, благодарность за их труд

У родителей:

- повысится уровень нравственной культуры;
- возрастет интерес к совместной продуктивной и двигательной деятельности с детьми;
- повысится интерес межличностного взаимодействия родителей в группе.

У педагогов:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по нравственному воспитанию.

Этапы реализация проекта:

I этап. Подготовительный.

- определение темы проекта с учетом интересов детей и анкетирования родителей;
- подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, игр с детьми по теме;
- подбор художественного материала, методической и научной литературы;
- создание необходимых условий и оформления развивающей среды для продуктивной реализации проекта;
- подбор консультативного материала для родителей;
- составление плана работы по реализации проекта.

II этап. Основной

Игровая деятельность

Дидактические игры: «Что такое хорошо, а что такое плохо?», «Можно-нельзя», «В мире эмоций», «Исправь ошибку», «Закончи предложение», «Вежливые часики», «Комплименты».

Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «День рождения куклы Кати», «А у нас гости».

Игра-инсценировка: «Встречаем матрешек»

Словесные игры: «Как поступают вежливые дети?», «Волшебный клубочек», «Ромашка».

Настольно-печатные игры: «В мире вежливости», «В школе этикета», «Что такое хорошо, а что такое плохо?».

Подвижные игры: «Догони-вежливое слово говори», «Море волнуется», «Пожалуйста», «Кто быстрее».

Беседы: «Что такое дружба?», «Нет друга-ищи, а найдешь-берегись!», «Правила дружбы», «Хорошо ли быть добрым», «Как мы можем порадовать близких?», «Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые дела», «Волшебные слова-почему они волшебные», «Правила поведения детей в спальне, групповой комнате, раздевалке, туалетной комнате», «Мы едим в транспорте», «Помощники речи-жесты, мимика, интонация», «Будь всегда вежливым».

Рассматривание плаката: «Хорошие манеры для малышей», «Будь вежливым».

Составление рассказов: «Кто такой добрый человек?», «Мои друзья», «Моя семья».

Психотренинги: «Наше настроение», «Улыбнемся друг другу», «Добрые ладошки», «Волшебные слова».

Чтение различной художественной литературы по темам «Доброта», «Дружба»: нанайская сказка «Айога»; немецкая сказка «Кукушка»; В. Катаев «Цветик-семицветик».

Музыкально-эстетическая деятельность: разучивание песен «Улыбка», «Если с другом вышел в путь», «Когда мои друзья со мной». Этюды и упражнения «Подарок», «Спиной друг к другу».

Театрализованная деятельность: сказка для малышей «Лиса и заяц», «Красная шапочка».

Работа с родителями.

Опрос родителей «Доброта и современный мир – миф или реальность?».

Проведение родительского собрания на тему «Воспитание добром», консультация «Воспитание дружеских отношений в игре».

Консультации: «Как вести себя за столом», «Причины плохого настроения», «Роль этикета в воспитании детей», Изготовление книжки-передвижки по теме «Научите детей говорить друг с другом вежливо», Папка –раскладушка советы родителям «Как вырастить культурного ребенка».

III этап. Заключительный.

Обработка результатов по реализации проекта.

Презентации проекта: «Доброта начинается с тебя».

Продукты проекта:

1. Фотовыставка «Наши добрые дела дома и в саду» совместно с параллельной группой.
2. Музыкальный праздник «Давай дружить» для младших групп.
3. Акция «День добрых дел» совместно со старшими группами.
4. Коллективная творческая работа совместно с родителями: «Страна добрых дел».
5. Проведение конкурса плакатов для всех групп детского сада: «Как себя нельзя вести».

Отчет
о реализации и результативности проекта
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №123»
Колесниченко Екатерины Викторовны

Тема проекта: «Доброта начинается с тебя»

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитанники средней группы, педагоги ДОО, родители.

Проект «Доброта начинается с тебя» был направлен на формирование доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми, умения оценивать поступки окружающих, формирование представлений детей о понятиях «добро», «зло» их важность в жизни людей, развитие стремления детей совершать добрые дела.

В ходе проекта дети, совместно со взрослыми осваивали трудовые навыки, учились различать добро и зло, объяснять свои поступки и поступки других людей, давать им оценку. У детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее; ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, чтобы добро можно было дарить каждый день?».

На протяжении всего проекта дети и их родители принимали активное участие: в коллективной творческой работе «Страна добрых дел», проведении акции «День добрых дел», создании фотовыставки «Наши добрые дела дома и в саду» и др. В завершении проекта родители и дети организовали музыкальный праздник «Давай дружить» для детей младших групп.

По итогам реализации проекта можно сделать вывод: воспитание духовно-нравственных чувств и уважительного отношения друг к другу возможно при единой системе образовательного процесса, как в семье, так и в социуме. Объединяя общие усилия в одно целое, выделяя приоритетные направления в воспитании и развитии воспитанников, постоянно обогащая их знания об окружающем мире, создавая условия для тесного творческого взаимодействия, друг с другом, позволяют говорить о положительной тенденции к социализации, дружбе и сплочению детского коллектива.

Данный проект может быть использован педагогам ДОО в своей работе.

Заведующий: М.Ю. Анистратенко _____

Воспитатель: Е.В. Колесниченко _____