

## Консультация для родителей

### Скоро в школу



Скоро в школу... Этой осенью или через год ваш ребенок переступит ее порог. В стремлении помочь ему уверенно сделать этот шаг родители порой сбиваются с ног в поисках учреждений и частных практиков, готовящих детей к школе. И забывается простая истина: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми — семьей. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.

- Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.
- Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.
- Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
- Не старайтесь быть для ребенка учителем.
- Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

- Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.
- Научите ребенка самостоятельно принимать решения.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.
  - Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
  - Школа – это шаг в будущее.

Готовность к школе не определяется, вопреки мнению многих родителей, объемом имеющихся у ребенка знаний и количеством занятий в различных подготовительных классах и группах развития при школах, гимназиях, домах культуры и образовательных центрах. Гораздо важнее психологическая готовность к школе, сформированность тех психологических качеств, которые позволяют перейти к школьному обучению. Без этого малыш учится в школе, не сможет. Ему придется срочно «психологически дозревать» уже в процессе обучения, что приведет к выраженным стрессам и нервным срывам и у него, и у его родителей, скажется на развитии личности ребенка в целом.



**Проверьте, умеет ли ваш ребенок:**

- Заниматься одним делом (не только интересным) в течение 20-30 минут;
- Понимать и выполнять простейшие задания, которые дает взрослый (например, нарисовать

мужчину, а не просто человека, робота, принцессу и т.д.);

- Действовать точно по образцу

- Действовать в заданном темпе, без ошибок на протяжении 4-5 минут (например, рисовать простой геометрический узор в тетради в клетку под диктовку взрослого: «кружок - квадрат – кружок – квадрат», а потом – без подсказки, но с той же скоростью);

- Хорошо ориентировался в пространстве и на листе бумаги, не путать «над», «под», «вверх», «вниз», «направо», «налево» (например, рисовать узор по клеточкам, следуя инструкции взрослого»);

- Запоминать короткие стишки (чем больше, тем лучше);

- Ориентироваться в понятиях «больше – меньше», «раньше – позже», «сначала – потом», «одинаковое – разное».

Важно также проверить, не стесняется ли ваш ребенок посторонних (как взрослых, так и детей), способен ли контактировать с ними (по собственной или их инициативе), в состоянии ли он соблюдать правила в игре, следить за соблюдением их другими участниками. И если ребенок все это умеет, да еще знает буквы и свободно считает в пределах десятка, многие трудности его минуют.