

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 123»

Паспорт

Социально-значимый проект для детей среднего дошкольного возраста
на тему
«Здоровым быть легко!»

Разработан воспитателем: И.М. Бузовой

Краснодар

2019 г.

Тема проекта: «Здоровым быть легко!»

Презентация проекта: педагогический час 03.09.2019 г.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: социально – значимый.

Сроки реализации: с 09.09.2019 г по 13.12.2019 г.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги ДОО.

Дошкольный возраст является важным этапом становления способностей человека. До семи лет у ребёнка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача и родителей, и каждой дошкольной организации.

В последние годы проблема физического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. К сожалению, приходится констатировать факт, что современные условия жизни (комфорт, автоматизация, компьютеризация) зачастую связаны с неоправданным уменьшением двигательной активности, увеличением заболеваемости и потерей интереса к занятиям физической культурой и спортом. Несмотря на то, что в образовательных учреждениях проводится целенаправленная работа по физическому развитию, надо признать, что современному обществу характерны гипокинезия, гиподинамия. Поэтому данный педагогический проект направлен на пропаганду здорового образа жизни и формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом через реализацию различных форм и методов работы с детьми, их родителями и педагогами ДОО.

Цель проекта: формирование основ здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста через приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи проекта:

- формировать представление у детей о здоровом образе жизни;
- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.
- создавать условия для развития физической культуры и спорта.

Прогнозируемый результат:

У детей:

- повысится интерес и уровень знаний о полезных продуктах и о здоровом образе жизни;
- возрастет интерес к совместной двигательной деятельности;
- повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом.

У родителей:

- расширятся знания по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- возрастет интерес к совместной двигательной деятельности с детьми;
- повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом совместно с детьми.

У педагогов:

- повысится уровень педагогического мастерства;
- усовершенствуются формы и методы работы нетрадиционного взаимодействия детского сада с семьей;
- пополнится предметно –развивающая среда по физической культуре для детей старшего возраста.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- определение темы проекта с учетом интересов детей и анкетирования родителей;
 - подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, игр с детьми по теме;
 - подбор художественного материала, методической и научной литературы;
 - создание необходимых условий и оформления развивающей среды для продуктивной реализации проекта;
- Подбор консультативного материала для родителей;
- составление плана работы по реализации проекта.

2. Основной этап

Использование разнообразных методов и приемов:

Беседы на тему: «Мой организм»; «Где найти витамины»; «Полезность витаминов, и для чего они нужны человеку?»; «Правильное питание»; «Личная гигиена»; «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»; «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»; «Спорт — это здоровье»; «Физкультура и спорт - здоровье, красота»; «На зарядку становись»; «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»; «Как я буду заботиться о своем здоровье»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Здоровым быть – себя любить»; «Полезные продукты»; «Витамины и здоровый организм»; «Виды спорта».

Чтение художественной литературы: знакомство с пословицами о здоровье; рассказывание сказки С. Михалкова «Как медведь трубку курил»; чтение сказки «Почему кот моется», Н.Крыловой «Слоненок»; рассказа К. Ушинского «Лекарство»; стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная»; сказки А.Чернышовой «Сказка про котенка, который не любил умываться»; чтение А.Кутафин «Вовкина победа», Е. Матвеева «Волшебный нос», Г.В. Сапгир «Заячья дорожка», А. Попова «Сказка о том, как обруч стал символом олимпийских игр», Сказки «Скакалочка», «Любимый мяч».

Рисование: «Я люблю спорт», «Разноцветные витаминки», «Любимые фрукты и овощи», «Дети делают зарядку», «Любимый вид спорта»

Лепка: «Полезные овощи и фрукты», «Дети делают зарядку», «Витаминки в баночке», «Спортсмены».

Аппликация: «Ягоды и яблоки – витамины», «Веселая зарядка», «Полезные продукты», «Спортсмены».

Конструирование: «Сложи человека из геометрических фигур», «Стадион».

Презентации: «Если хочешь быть здоров», «Полезное питание», «Спорт и здоровье».

Занятия: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Осанка здорового человека», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Сохрани своё здоровье сам».

Оформление стенгазеты «Полезные и вредные продукты», «Здоровым быть легко!»

Развлечение - Викторина: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».

Сюжетно - ролевые игры: «На прививку становись», «Поликлиника», «Аптека», «Семья» (сюжет: лечение больного ребенка), «Шофер» (на «Скорой помощи»), «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования), «Айболит и воробей». Мини – инсценировка «Встреча с Мойдодыром».

Дыхательная гимнастика: пузырьки, насосик, говорилка, самолёт, мышка и мишка, ветерок, курочка, пчёлка, косим траву, часики, трубач, петух, каша кипит, шагом марш, летят мячи, насос, вырасти большой, лыжник, большой и маленький, паровоз, летят гуси, аист.

Самомассаж: «Воробей», «Стрекоза», «Умывалочка», «Летели утки», «Стенка, стенка», «До свиданья лес», «Белый пух», «Ох мороз», «Льется чистая водица»,

Вибрационный массаж для тонуса: «Улитки», «Слон», «Лук», «Зверята», «Грязнуля», «Гуси-лебеди»

Гимнастика: «Разотру ладошки», «Чтобы не зевать от скуки», «Утка и кот», «Божьи коровки», «Солнечный зайчик», «Стрекоза», «Синички», «Ночь», «Мы рисуем», «Листочки», «Вертушка», «Самолет»

Оздоровительные упражнения: «Плавание на байдарках», «Гусеница», «Лягушки», «Пингвины на льдинах», «Вот мы репку посадили», «Пирамидка», «Мы решили закаляться».

Здоровьесберегающие игры и упражнения «Звуковая гимнастика»: «Поем звук «а», «Веселые плакальщики», «Волшебный напиток», «Настольные часы», «Сердитый ежик», «Столяр», «Колечко», «Стрельба», «Упрямые ослики», «Слоник», Звук «ы», Звук «м», Звуки «о-у-м», Звук «в», Звук «ч», «Зевота», «Плаксы», «Гусь», «Большой и маленький».

Эстафеты: на болоте; не хуже чем кенгуру; баба-Яга; пройди и не задень; сороконожка; нарисуй солнышко; поезд; мяч в кольцо; бег с тремя мячами; гонка мячей под ногами; снайперы; репка; встречная эстафета с обручем и скакалкой; носильщики; три прыжка; гонка мячей; передал – садись, эстафета со скакалкой; разгрузи машину; посадка картошки; бег в обруче; круговая эстафета; прыгунки; переправа; весёлый хоккей; прокати мяч; мяч навстречу; гусеница; боулинг; дорожка футболиста; весёлые лягушки; по ниточке.

Работа с родителями:

Анкетирование «Физическая культура и оздоровление».

Родительская гостиная: «Что такое здоровый образ жизни?».

Консультации: «С чего начинать укрепление здоровья», «Гигиена одежды и обуви для занятий по физической культуре», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Уголок здоровья дома», «Зарядка – это весело», «Вместе весело шагать по просторам», «Выбираем вид спорта для ребенка», «Как

сделать, чтобы ребенок не болел», «Роль подвижных игр в оздоровлении детей», «Какие пищевые продукты помогают стать закаленными?», «Не мешайте детям лазать и ползать».

Развлечение: «Народные игры – забавы для всех».

Физкультурный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья».

3. Заключительный этап.

Обработка результатов по реализации проекта.

Презентации проекта: «Здоровый образ жизни дошкольников», «Здоровьесберегающие технологии в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста».

Продукты проекта:

1. Акция совместно с детьми старших и подготовительных к школе групп: «Здоровым быть легко!»

2. Выпуск буклета «Здоровые дети в здоровой семье».

3. Выставка детских работ для всех групп: «Веселая зарядка!», «Витаминки на грядке», «Здоровым быть легко!».

4. Совместное изготовление папки – передвижки с детьми подготовительной группы: «Живые витамины для детей».

5. Изготовление массажных пособий для занятий в спортивном уголке.

6. Оформление стенгазеты совместно с детьми старшей группы: «Моя спортивная семья»

Отчет
О реализации и результативности проекта
Воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 123»
Бузовой Ирины Михайловны

Тема проекта: «Здоровым быть легко!»

Защита проекта: педагогический час 17.12.2019 г.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: социально – значимый.

Сроки реализации: с 09.09.2019 г по 13.12.2019 г.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги ДОО.

Целью моего проекта было продолжить формирование основ здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста через приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

Проект реализовывался поэтапно: на первом этапе были определены участники проекта, его содержание, разработано перспективное планирование по работе с детьми, подобрана методическая литература, созданы необходимые условия и оформлена развивающая предметно-пространственная среда для продуктивной реализации проекта; заключительный этап предполагал подведение итогов и оформление продуктов проекта.

В процессе реализации проекта дети и их родители принимали активное участие: оформляли спортивный уголок в группе, изготовили массажные пособия для занятий в спортивном уголке, участвовали в акции «Здоровым быть легко!», совместно с детьми старшей группы изготовили стенгазету «Моя спортивная семья», а также с детьми подготовительной группы папку – передвижку: «Живые витамины для детей».

В завершении проекта родители и дети участвовали в совместном развлечении: «Народные игры – забавы для всех» и в физкультурном празднике: «Папа, мама, я - спортивная семья».

По итогам реализации проекта можно сделать вывод: у детей повысился интерес к здоровому образу жизни, расширились представления о полезных продуктах, их значениях для здоровья и хорошего настроения; о пользе витаминов и их значении для здоровья человека, повысился навык общения со взрослыми и сверстниками. Родители были заинтересованы в совместной двигательной деятельности с детьми, повысился интерес к занятиям физической культурой и спортом совместно с детьми.

Данный проект может быть использован педагогам ДОО в своей работе.

Заведующий  М.Ю. Анистратенко

Воспитатель  И.М. Бузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение муниципального образования города Краснодара
«Детский сад комбинированного вида №123»

Паспорт
Социально-значимый проект для детей
старшего возраста на тему
«По страницам воинской славы»

Разработан воспитателем: И.М. Бузовой

Краснодар
2021 г.

Тема проекта: «По страницам воинской славы!»

Презентация проекта: педагогический час 19.01.2021 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый.

Время реализации: 25.01.2021 г.- 14.05.2021 г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги ДОО, родители, с участием ветерана Кирсанова Виктора Александровича, а также сотрудников центральной городской библиотеки имени Н.А. Некрасова и сотрудников музея им. Ф. А. Коваленко.

Патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у молодого поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому нашей страны. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

Дошкольный возраст-период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм-важнейший фактор мобилизации страны, необходимые для ее охраны и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир.

Цель проекта: формирование у детей понятия «патриотизма» и «долг перед Родиной», через ознакомление с подвигами героев, историческими фактами ВОВ.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, героях Вов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- способствовать развитию познавательного интереса у детей о современной Российской Армии и ее воинских традициях;
- воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества.

Прогнозируемый результат:

У детей:

- расширятся представления о событиях Великой Отечественной войны, героях ВОВ;
- появится уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ;
- появится интерес о современной Российской Армии и ее воинских традициях.

У родителей:

- расширятся представления о событиях Великой Отечественной войны, героях Вов;
- осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

У педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства.

Этапы работы над проектом:

I этап «Организационный»

- обозначение актуальности и темы будущего проекта. Постановка цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы, наглядного иллюстрационного материала по теме проекта;
- составление перспективного плана, разработка дидактического материала;
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- оформление информационного стенда для родителей;
- создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей;
- изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

II этап «Основной»

Консультация для родителей

- консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне»;
- консультация «Расскажи детям о великой Победе»;
- консультация «Что такое георгиевская лента».

Работа с семьей

- оформление фотовыставки на тему: «Бессмертный полк»;
- оформление выставки военной техники «Есть в армии танкисты, пилоты, моряки».
- стенгазеты «Защитники отечества солдаты всех времен», «Краснодар в годы Великой Отечественной войны».

Работа с детьми

Мультимедийные презентации:

- «Герои Войны-наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной Войне».
- «Подвиги героев в памяти народной» посвященная освобождению города Краснодара.

Беседы:

- Беседа «Великая Отечественная война в произведениях искусства с экскурсоводом выездного музея им. Ф. А. Коваленко.
- Беседа «Что я знаю о Кубани» с библиотекарем из центральной городской библиотекой имени Н.А. Некрасова.
- «Великая Отечественная война».
- «Почему война называется Великой Отечественной»
- «Нападение Германии. Начало войны».

- «Дети и война».
- Беседа с детьми о Великой Отечественной войне и боевых сражений в городе Краснодаре».
- «Солдаты идут в бой»
- «Блокада Ленинграда»
- «Оборона Москвы»
- «Четвероногие помощники на фронте»
- «Письма с фронта»

Чтение художественных произведений:

- С. Алексеев «От Москвы до Берлина», стихи и рассказы о Великой Отечественной войне «Победа будет за нами»
- Н. Ходза «Дорога жизни».
- В. Н. Семенцева «Лист фикуса».
- К. Паустовский «Похождение жука носорога».

Слушание музыкальных произведений о войне:

- «День Победы» Д. Тухманова
- «Журавли»
- «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача
- «Катюша» М. Блантера
- «Прощание славянки» В. Алкина.

Чтение и заучивание стихотворений о Великой Отечественной войне:

- День памяти
- Старый снимок (С. Пововаров)
- У обелиска
- Рассказ ветерана
- Никто не забыт (А. Шамарин)
- Дедушкины друзья
- Дедушкин портрет (В. Туров)

Рассматривание альбомов, плакатов, открыток, Иллюстрации:

- «Военная техника»
- «Пионеры-герои»
- «Великая Отечественная Война»

Сюжетно-ролевые игры с самостоятельным изготовлением атрибутов:

- «Защитники отечества»
- «Разведчики»
- «Военный госпиталь»
- «На полигоне»
- «Военные учения»

Дидактические игры:

- «Подбери картинку»
- «Чья форма?»
- «Составить картинку по теме»
- «Кому что нужно?»

– «Лишнее слово»

Рисование:

– «Салют победы»

– «Военный пароход»

– «Мир глазами ребенка»

– «Открытка для папы»

Апликация:

– «Медаль для ветерана»

– «Гвоздика памяти»

Участие в конкурсах, выставках продуктивной деятельности в рамках тематики проекта:

– Конкурс детского рисунка на тему: «Буду в армии служить, буду армию любить!»

– Конкурс чтецов «Подвиги героев в памяти народной»

Участие в акциях:

– Акция «Дерево памяти»

Мероприятия:

– Музыкально-спортивное «Праздник Победы» с участием военнослужащего Кирсанова В.А.

– Вечер инсценированной песни «Нам эти песни не забыть»

III этап «Заключительный»

– Презентация проекта.

Продукт проекта:

– Фотовыставка для групп детского сада «Бессметный полк»;

– Выставка военной техники «Есть в армии танкисты, пилоты, моряки» совместно с группами старшего дошкольного возраста;

– Стенгазеты «Защитники Отечества-солдаты всех времен», «Краснодар в годы Великой Отечественной войны»;

– Конкурс детского рисунка для детей старших и подготовительных к школе групп «Буду в армии служить, буду армию любить!» ;

– Акция «Дерево памяти» для всех групп детского сада;

– Музыкально-спортивный праздник «Праздник Победы» с участием военнослужащего Кирсанова В.А.;

– Вечер инсценированной песни для детей старших и подготовительных к школе групп «Нам эти песни не забыть»

Отчет
О реализации и результативности проекта
воспитателя

МБДОУ МО г. Краснодар «Датский сад комбинированного вида №123»
Бузовой Ирины Михайловны

Тема проекта: «По страницам воинской славы»

Защита проекта: педагогический час 18.05.2021 г.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: социально-значимый.

Время реализации: 25.01.2021 г.- 14.05.2021 г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги ДОО, родители, с участием ветерана Кирсанова Виктора Александровича, а также сотрудников центральной городской библиотеки имени Н.А. Некрасова и сотрудников музея им. Ф. А. Коваленко.

Целью моего проекта было формирование у детей понятия «патриотизма» и «долг перед Родиной», через ознакомление с подвигами героев, историческими фактами ВОВ.

В процессе реализации проекта дети и их родители принимали активное участие: в фотовыставке для групп детского сада «Бессмертный полк»; выставке военной техники «Есть в армии танкисты, пилоты, моряки» совместно с группами старшего дошкольного возраста; в оформлении стенгазеты «Защитники Отечества-солдаты всех времен», «Краснодар в годы Великой Отечественной войны»; в конкурсе детского рисунка для детей старших и подготовительных к школе групп «Буду в армии служить, буду армию любить!», акции «Дерево памяти» для всех групп детского сада.

В завершении проекта родители и дети участвовали в совместном спортивном развлечении: в музыкально-спортивном празднике «Праздник Победы» с участием военнослужащего Кирсанова В.А. и вечере инсценированной песни для детей старших и подготовительных к школе групп «Нам эти песни не забыть».

По итогам реализации проекта можно сделать вывод: патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущения своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Заведующий:  М.Ю. Анистратенко

Воспитатель:  И.М. Бузова