

ВОСПИТЫВАЕМ МАЛЬЧИКОВ, ВОСПИТЫВАЕМ ДЕВОЧЕК (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ)

→ Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка с собственными им личным восприятием, мышлением, эмоциями. Воспитывать, обучать и даже любить их нужно по-разному. Но обязательно – сильно.

→ Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные, даже по биологическому возрасту – девочки конечно старше от своих ровесников- мальчиков.

→ Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, чувствуют прикосновение, по-разному воспринимают простор и ориентируются в нем, а главное – по-разному осмысливают все, с чем встречаются в этом мире. И уже, конечно, не так, как мы – взрослые.

→ Помните: когда женщина учит и воспитывает мальчиков (а мужчина – девочек), ей должен понадобится собственный детский опыт. Сравнить себя в детстве с ними –неправильно и бесполезно.

Взрослые, если у вас проблема в общении с ребенком, если вы не понимаете один другого, не спешите обвинять в этом его.

→ Не перестарайтесь, требуя от мальчиков аккуратности и старания в воспитании вашего задания.

→ Пытайтесь, давая задания мальчикам как в детском саду, школе, так и в быту, включая в них момент поиска, что требует сообразительности. Не надо заранее рассказывать и показывать, что и как делать. Стоит подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам нашел принцип решения, пусть даже допуская ошибки.

→ С девочками, если им тяжело, нужно вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Одновременно их нужно учить действовать самостоятельно, а не только заранее известными схемами (домашнюю работу выполнять точно, как мама, в школе решать типовые задачи, как учили на уроке), подталкивать к поиску собственных вариантов решения незнакомых, нетиповых заданий.

→ Не забывайте не только рассказывать, а и показывать. Особенно это важно для мальчиков.

→ Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, смотря на него при этом с высоты собственного авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас.

Настанет время, и, по мере, в каких-то областях, он будет знать и уметь больше вас.

Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чуткость и тревожность мальчиков.

А если тогда он повторит вам те же самые слова, что ему сказали сейчас вы?

→ Если вам нужно отругать девочку, не спешите высказывать свое отношение к ней – бурная эмоциональная реакция мешает ей понять, за что ее ругают. Сначала выясните, в чем ее ошибка.

→ Ругая мальчика, изложите коротко и точно, чем вы недовольны, потому что он еще не может долго выдерживать эмоциональное напряжение. Его мозг будто отключит слуховой канал, и ребенок перестанет вас слышать и слушать.

→ Прежде чем ругать ребенка за неумение, попробуйте выяснить природу трудностей.

→ Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или с незначительного повода из-за переутомления (истощение правого «эмоционального» полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационального» полушария). Упрекать их за это не только бесполезно, а и аморально.

→ Имейте в виду, что взрослый (тем более педагог), который ругает ребенка за то, что он чего-то не знает или не умеет, подобен врачу, который ругает человека за то, что он заболел.

→ Постарайтесь, чтобы главным для вас стало даже не столько научиться чему-то, сколько сделать так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.

Помните, что для ребенка чего-то не уметь, чего-то не знать – это нормальное состояние вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя упрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребенком свое преимущество в знаниях.

→ Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Пытайтесь не выработать у него страх перед ошибкой. Чувство страха – плохой советчик. Оно душит инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и познание.

→ Вы не идеал, а значит, не образец для наследования во всем и всегда. Поэтому не заставляйте ребенка быть похожим на вас.

→ Признайте за ребенком право на индивидуальность, право быть другим.

→ Для успешного обучения мы должны превратить свои требования на желания ребенка.

→ Запомните: маленькие дети не бывают ленивыми. «Леность» ребенка – сигнал неблагополучия в вашей педагогической деятельности, в выбранной вами методике работы с ней.

→ Для гармоничного развития необходимо, чтобы ребенок учился по-разному осмысливать учебный материал (логически, образно, интуитивно).