

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ

НМ/2023/0122

участника II Всероссийской научно-практической конференции
«Современная образовательная практика: социальные и
психолого-педагогические аспекты»

Мирзоева Ольга Михайловна

Тема выступления:

«Квест-технология как современная форма взаимодействия
детского сада с родителями»

Зав. кафедрой
социальной, специальной
педагогике и психологии



А.М. Дахоян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

Приказ

31.08.2023 г.

№ 106

г. Лабинск

«О создании творческой группы в ДОО на 2023 – 2024 учебный год»

В целях повышения эффективности работы в ДОО в 2023 – 2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Нетрадиционные формы работы с родителями» в следующем составе:
Егорова Светлана Юрьевна, воспитатель – руководитель творческой группы;
Мирзоева Ольга Михайловна, воспитатель – член творческой группы;
Красицкая Елена Юрьевна, воспитатель – член творческой группы;
Барановская Татьяна Геннадьевна, воспитатель - член творческой группы;
Долженко Наталья Николаевна, воспитатель – член творческой группы.
2. Егоровой С. Ю. разработать и утвердить план работы творческой группы.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом комбинированного вида № 21 города Лабинска муниципального образования Лабинский район



Е.Н. Дудко

Отчет о работе творческой группы по теме: «Нетрадиционные формы работы с родителями»

На основании приказа заведующего МДОБУ МО г.Лабинск «Детский сад № 21» «О создании творческой группы в ДОО на 2023 – 2024 учебный год» функционировала творческая группа, работающая по теме: «Нетрадиционные формы работы с родителями».

В состав группы входили педагоги: Егорова С. Ю., Мирзоева О. М., Красицкая Е. Ю., Барановская Т.Г., Долженко Н.Н.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие — это актуальный вопрос на сегодняшний день.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям.

Непонимание ложится на ребенка. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по причине выбора формы взаимодействия. Работа с родителями на сегодняшний день является одной из проблем деятельности ДОО на современном этапе модернизации системы образования.

Вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия ДОО с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Сегодня необходимы нововведения в сотрудничество с родителями. Необходима разработка и внедрение системы современных форм работы активного включения родителей в жизнь ДОО.

В план работы творческой группы входили следующие направления:

1. Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
2. Изучение новых форм работы с семьей.
3. Выявление недостатков в организации взаимодействия детского сада и семьи.

Для реализации плана проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для родителей «Права ребенка»
2. Презентация «Роль сотрудничества ДО с семьей»
3. Читательская конференция «Копилка семейных советов»
4. Круглый стол «Встреча с интересными людьми»
5. Родительская встреча «Душевный разговор»
6. Родительское собрание «Педагогическая лаборатория»

В октябре состоялось заседание ТГ №1. Где был озвучен и утвержден план работы ТГ на 2023-2024 учебный год; было распределение мероприятий

между членами ТГ на 2023-2024 учебный год.

Второе заседание состоялось в ноябре 2023 г.

Тема: «Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»

1. Консультация «Новые формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».

2. Обзор методической литературы и пособий по работе с родителями.

По теме МО «Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» выступила С. Ю. Егорова.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия ДОО и семьи.

Воспитатель О. М. Мирзоева выступила с консультацией «Ребенок и его права», ответила на вопросы воспитателей. Также объявила воспитателям о предстоящих мероприятиях по работе с родителями (Совместные мероприятия и конкурсы: «Родословная моей семьи»; создание и пополнение игротки группы нетрадиционными играми и театром, выставка книг «Путешествие в сказочную страну» (создание мини-библиотеки совместно с родителями) изготовление пальчикового театра дома, мастер-класс для родителей с изготовлением игрушки «Кошечка», показ концерта для родителей, организовали совместный оркестр родителей и детей).

Воспитатели старшей и подготовительной групп организовали выставку новинок методической литературы и пособий по работе с родителями. Воспитатели средней и младшей групп показали дидактические и психологические игры с родителями, и показали их на практике.

Заседание ТГ № 3 состоялось в феврале 2024 г.

Тема: «Особенности организации работы с родителями в условиях ФГОС ДО».

Цель: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На повестке дня:

1. Консультация «Особенности организации работы с родителями в условиях ФГОС ДО». С. Ю. Егорова председатель ТГ.

2. Презентация «Роль сотрудничества ДОО с семьей» С. О. Мирзоева.

3. Презентация проекта: «Лэпбук как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации» Барановская Т.Г., Долженко Н.Н.

4. «Современные требования к содержанию родительского уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Е. Ю. Красицкая .

Начала руководитель ТГ воспитателей С. Ю. Егорова с консультацией «Особенности организации работы с родителями в условиях ФГОС ДО». Детским садам необходимо перестроиться. Если же будут использованы традиционные формы работы (родительские собрания, консультации, тематические родительские уголки), то не добьемся эффективности. Главное

во взаимодействии – ориентация на результат, который бы отразился на ребенке. (например, праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»).

Следовательно, содержание и формы работы с семьей в ДОО должны отличаться нетрадиционным разнообразием и не может быть единого стандарта, т.к. жизненные задачи диктуют потребность в новых знаниях и практических умениях взаимодействия педагогов с родителями.

С презентацией «Роль сотрудничества ДОО с семьей» выступила С. О. Мирзоева. Рассказала, что взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности детского сада. Введение государственного образовательного стандарта дошкольного образования придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея новых требований – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством.

С презентацией проекта: «Лэпбук как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации» выступила Барановская Т.Г., Долженко Н.Н.

С презентацией «Современные требования к содержанию родительского уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО» выступила Е. Ю. Красицкая.

С презентацией читательской конференции «Копилка семейных советов» выступила О. М. Мирзоева. Познакомила с одной из нетрадиционных форм работы с родителями: читательская конференция «Копилка семейных советов». Перед собранием родителям дается какое – либо задание по определенной теме. Подготовленное задание обсуждается с различных позиций. За 2 недели до собрания родителям раздаются материалы на тему собрания, воспитатель просит прокомментировать, то или иное высказывание, освещает суть темы и задает вопросы при обсуждении. Предлагается несколько высказываний классиков, и родители комментируют как они понимают это высказывание и дают свой совет по проблеме, как они ее решают. Наиболее удачные советы помещают на стенд «Копилка семейных советов». Эта форма работы очень понравилась родителям.

Заседание №4 состоялось в апреле 2024 г.

Тема: «Реализация нетрадиционных форм работы с родителями в взаимодействии со специалистами ДОО».

1. Консультация «Работа специалистов ДОО с родителями» - М. К. Сефербекова С. Ю. Егорова председатель ТГ.
2. Круглый стол: «Встреча с интересными людьми» О. М. Мирзоева, Е.Ю. Красицкая
3. Доклад «Душевный разговор», «Педагогическая лаборатория» О. М. Мирзоева

1. Начала руководитель ТГ воспитателей С. Ю. Егорова, М. К. с консультацией «Работа специалистов ДОО с родителями».

2. С докладом выступили О. М. Мирзоева и Е. Ю. Красицкая рассказали о доброй традиции в нашем детском саду стали «Встречи с интересными

людьми». Традиция ДОО «Встреча с интересными людьми» к тому же является одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители – не пассивные зрители, а активные участники. Она позволяет обогатить представления детей об окружающем мире, развивает познавательный интерес, коммуникативные навыки. Результатом детско-родительских встреч является повышение родительского авторитета, укрепление детско-родительских отношений, укрепление позитивного отношения родителей к дошкольному учреждению.

Такие встречи всегда приносят много положительных эмоций и благотворно сказываются на развитии детей, позволяют познакомить воспитанников с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их хобби и увлечениями, внести в жизнь воспитанников радость от общения с интересными людьми, а также привить детям определённые культурные ценности.

3. С презентацией выступила О. М. Мирзоева *«Душевный разговор»*. Собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы (в общении со сверстниками, агрессивность и др.). Можно провести анкетирование по теме, в конце собрания родителям не дают рекомендаций, а они сами к ним приходят. Например, ребенок – левша. С родителями проводится анкетирование, чтобы глубже узнать особенность их детей. И установить точно какая степень леворукости у ребенка слабая или выраженная. Проблема обсуждается со всех сторон, могут приглашаться специалисты. Родителям даются рекомендации по особенностям развития такого ребенка (нестандартного). Родителям предлагаются различные задания для леворуких детей, для того чтобы развить моторику обеих рук. Обсуждаются психологические проблемы, связанные с леворукостью.

«Педагогическая лаборатория» рекомендуется проводить в начале или в конце года. На них обсуждается участие родителей в различных мероприятиях. Проводится анкета «Родитель – ребенок – детский сад». Проходит обсуждение либо намеченных мероприятий, либо анализируются прошедшие и подводятся итоги. В начале года анкетирование проводится для того, что ближе воспитатель узнал ребенка, его особенности. Родителей знакомят с мероприятиями, запланированными на год, слушают предложения родителей, какую помощь и поддержку они могут оказать в запланированных мероприятиях, а также их пожелания и предложения на учебный год. В конце года на таких собраниях подводят итоги прошедшего года, дают оценку и анализируют достижения и ошибки.

«Анализ работы творческой группы за 2023-2024 год». Был представлен отчет по итогам годового плана и продемонстрирована презентация «Нетрадиционные формы с родителями»

Работа творческой группы по направлению «Нетрадиционные формы с родителями» привела к следующему выводу: эффективность взаимодействия

Работа творческой группы по направлению «Нетрадиционные формы с родителями» привела к следующему выводу: эффективность взаимодействия педагога с родителями во многом зависит от положительного настроения обеих сторон, гибкого индивидуального подхода к каждому родителю, умения заинтересовать нетрадиционными формами, неформальными, интересующими родителей приемами общения. Необходимо отойти от традиционного понимания работы с родителями и ориентироваться именно на конструктивно-партнёрскую, диалоговую модель взаимодействия с семьёй опираясь на родительские запросы и пожелания.

Отчет о работе творческой группы заслушан на педагогическом часе.

Руководитель творческой группы



С. Ю. Егорова