



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2022 № 1299

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Вахотской Полине Александровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123», в том, что она 20 мая 2022 года провела мастер-класс «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через организацию игровой деятельности» в рамках семинара – практикума «Развитие способностей детей дошкольного возраста через консультационные центры» в соответствии с годовым планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.05.2023 № 870
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Вахотской Полине Александровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123» в том, что она 23 мая 2023 года представила доклад «Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия» в рамках семинара – практикума «Содержание деятельности педагога в соответствии с планированием образовательного процесса в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.05.2023 № 874/1

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Вахотской Полине Александровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123» в том, что она 23 мая 2023 года провела мастер - класс «Игра как средство социально – личностного развития детей дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Содержание деятельности педагога в соответствии с планированием образовательного процесса в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 12.09.2024 № 1096
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Вахотской Полине Александровне, Вагидовой Саймат Мусаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123», в том, что они 10.09.2024 г. представили презентационный доклад «Здоровьесбережение как необходимое условие успешной деятельности детей дошкольного возраста» на семинаре-практикуме «Система работы по воспитанию здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

Н.В.Храмцова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 12.09.2024 № 1111
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Вахотской Полине Александровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123», в том, что она 11.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающая поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО» представила презентационный доклад «Организация развивающей предметно-пространственной среды во вне групповых помещениях» (рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

Ткаченко О.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №123»
350072, г. Краснодар, ул. Московская 67/2
Тел.257-04-42

Приказ

31.08.2023 г.

№ 103

«О создании творческой группы в ДОО на 2023-2024 учебный год»

В целях повышения эффективности работы в ДОО в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Познавательное развитие дошкольников посредством мультимедийных дидактических игр» в следующем составе:
Вахотская Полина Александровна, воспитатель – руководитель творческой группы;
Вагидова Саимат Мусаевна, воспитатель – член творческой группы;
Белая Татьяна Николаевна, воспитатель – член творческой группы;
Каравайная Екатерина Михайловна, воспитатель - член творческой группы;
Подлипалина Елена Алексеевна, воспитатель – член творческой группы.
2. Вахотской П.А. разработать и утвердить план работы творческой группы.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 123»



М.Ю. Анистратенко

**Отчет о работе творческой группы по теме:
«Познавательное развитие дошкольников посредством мультимедийных
дидактических игр»**

На основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123» «О создании творческой группы в ДОО на 2023 – 2024 учебный год» функционировала творческая группа, работающая по теме: «Познавательное развитие дошкольников посредством мультимедийных дидактических игр».

В состав группы входили педагоги: Подлипалина Е.А., Вагидова С.М., Вахотская П.А., Белая Т.Н., Каравайная Е.М.

Одна из важнейших задач современного дошкольного воспитания – создание таких условий, которые способствовали бы развитию ребенка, раскрытию его потенциала, чтобы он мог быстро реагировать на изменяющиеся условия, был способен обнаруживать новые проблемы и задачи, находить пути их решения.

Достичь хорошего результата в выполнении этой задачи можно в условиях реализации инновационного подхода в обучении, обеспечивающего переход на продуктивно-творческий уровень. Этого можно достичь при помощи информационно-коммуникационных технологий.

В связи с интенсивным использованием информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности, закономерно происходит их внедрение и в сферу образования, поскольку возникла необходимость в поколении, умеющем работать с передовыми технологиями.

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством изучения значения мультимедийных игр для развития детей.

Поставленные задачи:

- познакомить педагогов с мультимедийными дидактическими играми в процессе образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
- овладеть программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- разработать занятия с использованием информационных технологий.

В течение учебного года велась работа, направленная на решение поставленных цели и задач.

В течение года с педагогами, членами творческой группы были проведены мероприятия.

В октябре состоялось заседание ТГ № 1, где был озвучен и утвержден план работы ТГ на 2023-2024 учебный год» было распределение мероприятий между членами ТГ на 2023 - 2024 учебный год.

Второе заседание состоялось в ноябре 2023 года.

Тема: «Познавательное развитие дошкольников посредством мультимедийных дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО»

На повестке дня:

1. Консультация: «Интерактивные игры» - П.А. Вахотская.
2. Мастер-класс для педагогов ДОО «Создание мультимедийных дидактических игр в программе PowerPoint»- Е.М. Каравайная.

По теме «Познавательное развитие дошкольников посредством мультимедийных дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО» выступила Т.А. Белая.

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством изучения значения мультимедийных игр для развития детей.

Воспитатель П.А. Вахотская выступила с консультацией «Интерактивные игры». Ведущей деятельностью дошкольника является игра, поэтому развивать познавательные процессы легче через игру. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого. В работе дошкольных учреждений большое место занимают дидактические игры. В контексте повсеместной компьютеризации актуальным становится использование мультимедийных дидактических игр в деятельности дошкольника. Мультимедийные дидактические игры выполняют функцию средств обучения – дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Ребенок получает информацию через познавательные процессы: восприятие, мышление, воображение, внимание, речь, память. В основе развития познавательных процессов лежат анализаторы, благодаря им ребенок более эффективно и полно познает окружающий его мир. Главным преимуществом интерактивных игр является наглядность - инструмент усвоения новых понятий, свойств, явлений. Кроме наглядности дети также воспринимают новую информацию на слух, с помощью движения объектов. Кроме того, занимаясь с интерактивными играми самостоятельно, ребенок может сам контролировать темп и количество выполняемых заданий, что отвечает принципу индивидуализации, в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отличительной чертой интерактивных игр является то, что они могут использоваться во всех образовательных областях. Так же представила игры познавательного характера для детей старшего дошкольного возраста.

С мастер-классов для педагогов ДОО «Создание мультимедийных дидактических игр в программе PowerPoint» выступила Е.М. Каравайная.

Она рассказала, что мультимедийная дидактическая игра пришла на смену обычным обучающим играм. Игра, имеющая, жесткий алгоритм проведения, легко ложится на язык компьютерного программирования.

Интерактивные игры неизолированы от педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения. Они не заменяют традиционных игр и занятий, а дополняют их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

Для создания таких игр можно воспользоваться обычным офисным приложением Microsoft PowerPoint, которое позволит воплотить в жизнь любой творческий замысел. Возможностей этого приложения достаточно для педагога, который не знаком с программированием и просто является пользователем программы для создания презентаций.

Заседание ТГ № 3 состоялось в феврале 2024 г.

Тема: «Особенности познавательного развития дошкольников посредством мультимедийных дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО»

Цель: «Особенности использования ИКТ технологий в детском саду»

На повестке дня:

1. Круглый стол «Плюсы и минусы ИКТ технологий» - П.А. Вахотская.
2. Консультация «ИКТ технологии в образовательном процессе в ДОО» - С.М. Вагидова .

Начала руководитель ТГ воспитателей П.А. Вахотская обсуждение «Плюсы и минусы ИКТ технологий». В ходе дискуссии выявляли достоинства и недостатки использования цифрового оборудования детьми дошкольного возраста. К плюсам использования ИКТ в обучении дошкольников принято относить:

- повышение эффективности образовательного процесса (возможность моделирования разнообразных процессов);
- высокая степень наглядности (увеличивается заинтересованность ребенка);
- использование звукового сопровождения, создание имитационных форм, интерактивных моделей, которые позволяют удерживать внимание ребёнка;
- автоматическая оценка результатов деятельности ребенка;
- дифференцированный подход к работе (индивидуальная траектория обучения);
- организация оперативного контроля и помощи со стороны взрослых

К минусам относят:

- увеличение напряжения, ухудшение состояния здоровья, в частности, зрения и осанки детей;
- «виртуальный мир» опасен для физического и психического здоровья

ребенка: он формирует агрессивное поведение, агрессивное мышление, агрессивные реакции и просоциальное поведение, а еще психологическое возбуждение.

- уменьшается диалог между педагогом и детьми;
- может быть снижен интерес к занятию без использования ИКТ и такой наглядности;
- нельзя использовать на каждом занятии.

Поэтому была проведена предварительная работа: анкетирование родителей по теме круглого стола.

С консультацией «ИКТ технологии в образовательном процессе в ДОО» выступила С.М. Вагидова. Она делилась опытом с педагогами в области использования мультимедийных возможностей компьютерной техники в образовательном процессе. Привлекала педагогов к внедрению в практику работы информационных компьютерных средств обучения.

Заседание ТГ № 4 состоялось в апреле 2024 г.

Тема: «Реализация познавательного развития дошкольников посредством мультимедийных дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФООП ДО»

1. Семинар-практикум «Применение мультимедийных дидактических игр в образовательном процессе в различных образовательных областях» - П.А.Вахотская.
2. Открытый показ фрагмента образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе «Играем с Незнайкой». Выступила педагог Подлипалина Е.А..
3. Педагогическая мастерская «Создание картотеки мультимедийных игр по образовательным областям» - П.А. Вахотская. .

Начала руководитель ТГ воспитателей П.А. Вахотская с семинара-практикума: «Применение мультимедийных дидактических игр в образовательном процессе в различных образовательных областях». Современное информационное пространство требует владения компьютером не только в начальной школе, но и в дошкольном детстве. На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка. Проблема информатизации в современных условиях коснулась детских садов. Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. И на сегодня это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

Одним из самых популярных программных средств, используемых нами – воспитателями ДОУ, на занятиях с использованием информационно-

коммуникационных технологий, является программа компании Microsoft – Power Point. Ею владеют все воспитатели и узкие специалисты ДОУ. Поскольку на сегодняшний день для нас актуальной является проблема внедрения информационных технологий в процесс обучения, то программа Power Point одна из тех программ, с которой мы начали изучение компьютера.

Давайте рассмотрим алгоритм создание интерактивных игр на примере игры «Собери грибы».

При нажатии на съедобный гриб – он перемещается в корзинку, при нажатии на ядовитый гриб – он уменьшается в размере.

Рассмотрим конструктор данной игры. В программе Power Point 2010 создаем шаблоны, подборку картинок и размещаем их на слайде. Затем с помощью окна «Добавить анимацию» задаем эффект «линия» и корректируем её направление от гриба к корзинке. Съедобные грибы перемещаются в корзинку. При нажатии на ядовитый гриб, он должен уменьшиться в размере.

С помощью окна «добавить анимацию» задаем эффект «изменение размера», а затем: «область анимации» - «параметры эффектов» - «степень» - «мелкий». Для красочной анимации можно использовать дополнительные разнообразные эффекты.

Открытый показ фрагмента образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе «Играем с Незнайкой» показала педагог Подлипалина Е.А. Она использовала ИКТ технологии в занятии. Использование звукового сопровождения, создание имитационных форм, интерактивных моделей, позволили удерживать внимание детей; повысилась эффективность образовательного процесса; использовалась высокая степень наглядности. Педагоги увидели, как можно использовать ИКТ технологии на своих занятиях.

С педагогической мастерской «Создание картотеки мультимедийных игр по образовательным областям» выступила П.А. Вахотская.

Мультимедийные дидактические игры на основе различных компьютерных программ очень интересны дошкольникам. Они привлекательны своей красочностью, динамичностью, включают в себя музыкальное сопровождение, различные звуковые и анимационные эффекты. Интерактивная форма таких игр позволяет ребёнку с увлечением выполнять разнообразные задания, испытывать радость познания, открывать новое.

Цель включения мультимедийной игровой продукции в воспитательно – образовательный процесс заключается в формировании устойчивого интереса к познавательной и развивающей деятельности.

Для создания интерактивной игры мы используем программу офисного пакета Microsoft Power Point 2010, в которой так же можно создавать интересные презентации, интерактивные тесты, викторины и кроссворды. Алгоритм работы над созданием любой интерактивной игры представлен на экране:

выбрать тему и задачи игры и подготовить соответствующие текст и картинки; в программе Microsoft Power Point выбрать макет слайда; выбрать фон презентации для игры; разместить информацию в соответствующих блоках; отредактировать игру; сохранить новый файл в папке жесткого диска.

Мультимедийная игра будет активизировать любознательность, более активно привлекать внимание ребенка своим оформлением, если в ней используются разнообразные триггеры - интерактивное средство анимации, позволяющее выбрать действие для конкретного элемента игры. Все заданные эффекты будут запускаться по щелчку и возможно управление игрой непосредственно играющим ребенком.

Педагоги каждой возрастной группы создавали мультимедийную игру по образовательной области

«Анализ работы творческой группы за 2023-2024 год». Был представлен отчет по итогам годового плана и продемонстрирована презентация ««Познавательное развитие дошкольников посредством мультимедийных дидактических игр в ДОО». Работа творческой группы по данному направлению позволило активизировать познавательную деятельность воспитанников, реализовать познавательную деятельность воспитанников, реализация творческого потенциала ребенка, повышению на более высокий уровень интереса детей к получению знаний.

В целях повышения качества воспитательно-образовательной работы по направлению «Познавательное развитие дошкольников посредством мультимедийных дидактических игр», а также повышения эффективности усвоения материала дошкольниками.

Отчет о работе творческой группы заслушан на педагогическом часе от 24.07.2024 г.

Аттестуемый

Вахотская

П.А. Вахотская

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 123»



М.Ю. Анистратенко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования города Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 123»
350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская, 67/2
Тел./факс 257-04-42

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 101/4

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в составе:

Председатель консилиума:	Тетеря Яна Евгеньевна, зам. по ВМР
Заместитель председателя консилиума:	Малкова Людмила Керимовна, старший воспитатель
Члены консилиума:	Жидкова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог
	Вагидова Саимат Мусаевна - воспитатель
	Басенко Виктория Витальевна, педагог-психолог
	Сакара Ирина Степановна, учитель-логопед
	Вахотская Полина Александровна

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

3. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год. (Приложение 1)

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.Ю. Анистратенко

С приказом ознакомлены:

Тетеря Я.Е. *Я.Е. Тетеря*

Малкова Л.К. *Л.К. Малкова*

Жидкова Т.А. *Т.А. Жидкова*

Вагидова С.М. *С.М. Вагидова*

Сакара И.С. *И.С. Сакара*

Басенко В.В. *В.В. Басенко*

Вахотская П.А. *П.А. Вахотская*