

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РЕБЕНКОМ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

1. Помните, что ваш ребенок нуждается в большей помощи, чем другие дети. Его нужно учить тому, что другие дети просто перенимают, глядя на родителей.
2. Постоянно разговаривайте с ребенком, чтобы он чувствовал вас.
3. Ярче выражайте свои эмоции, так как незрячий ребенок не видит вашей улыбки.
4. Рассказывайте ребенку все, что вы делаете, что происходит вокруг него.
5. Предупреждайте ребенка, прежде чем дотронуться или сделать что-либо неожиданное, так как он не видит, как ваши руки продвигаются к нему.
6. Ребенок может узнавать людей, только находясь в их обществе, помогите ему в общении с ними.
7. Не отделяйте ребенка от других детей: ему хочется играть вместе с ними.
8. Читайте ребенку книги. Радио — хорошая вещь, но родителей не заменит.
9. Производя действия, держите ребенка за руки.
11. По мере взросления ребенку необходимо познавать окружающий мир. Давайте ему возможность ощупывать как можно больше предметов окружающей среды (овощи, фрукты, листья, шишки и др.). Выезжайте с ребенком на природу, ведь там он сможет услышать шелест листьев, пение птиц, запахи растений...
10. Обучайте ребенка самостоятельно раздеваться, одеваться, ухаживать за одеждой и обувью.
12. Помогите ребенку овладевать навыками личной гигиены: чистить зубы, умываться, расчесываться.
13. Учите ребенка пользоваться столовыми приборами, обучайте культуре поведения за столом.
14. Расскажите ребенку о месторасположении мебели и других вещей в квартире. При их перестановке заранее предупреждайте об этом. Приучайте ребенка к порядку (складывать вещи на место, подметать, мыть пол, вытирать пыль, пылесосить и др.).

15. Обучайте ребенка приемам передвижения с тростью.
16. Приучайте ребенка к самостоятельной ходьбе по лестнице. Если он идет без трости, то обязательно следите, чтобы на лестнице были перила.
17. Выводите ребенка на улицу в любую погоду. Не закрывайте ему уши, чтобы он мог слышать шум улицы.
18. Чаще берите ребенка с собой в магазин, на почту, в аптеку, в парикмахерскую... Так ему будет легче познавать «большой мир». Объясните месторасположение этих объектов, чтобы в будущем он мог самостоятельно посещать их.
19. Помогайте ребенку в процессе учебной деятельности. Вместе вы сможете добиться лучших результатов.
20. Научите ребенка пользоваться телефоном, чтобы он мог самостоятельно звонить.
21. Разрешайте ребенку помогать на кухне. Он узнает многое с помощью рук и носа. Однако не забудьте принять все меры предосторожности, так как ребенок не видит опасности.
22. Подпишите медикаменты в домашней аптечке шрифтом Брайля, чтобы ребенок мог ими пользоваться.
23. Всегда будьте правдивы и честны с ребенком, он должен доверять тем, кто ему помогает.

Семья – ключевое звено при принятии решений относительно развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Тифлопедагог и родители должны обмениваться информацией по вопросам, касающимся развития ребенка, знаниями и опытом в процессе ежедневного неформального общения, а также посредством спланированных встреч и собраний. Регулярное общение и понимание реального процесса развития формирует основу для совместного решения проблем, связанных с поведением ребенка с особыми образовательными потребностями и его психическим и физическим здоровьем, и развитием.