

ПРИНЯТО

на Совете МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №123»

протокол заседания № 4
от «25» июля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №123»

_____ М.Ю.Анистратенко

Приказ № 85 от «25» июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 123»**

ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке Публичных докладов" и "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений".

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123» (далее- Организация) за 2022 - 2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

СОДЕРЖАНИЕ:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие характеристики учреждения	4
1.1.	Документы, регламентирующие образовательную деятельность	5
1.2.	Структура управления организацией	6
1.3.	Характеристика контингента воспитанников	7
2.	Особенности образовательного процесса	8
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей.	8
2.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	12
2.3	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	13
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	14
2.5.	Преимущества дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	15
2.6.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	16
2.7.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	16
3.	Условия осуществления образовательного процесса	18
3.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	18
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала	21
3.3.	Медицинское обслуживание.	21
3.4.	Материально-техническая база	22
3.5.	Характеристика территории Организации	24
3.6.	Качество и организация питания	24
4.	Результаты деятельности Организации	25
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья воспитанников	25
4.2.	Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня	27
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Организации и качестве предоставляемых услуг	28
5.	Кадровый потенциал	29
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	29

5.2.	Развитие кадрового потенциала	30
6.	Финансовые ресурсы Организации и их использование	31
6.1.	Бюджетное финансирование	31
6.2.	Внебюджетная деятельность	31
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	31
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	34
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, перспективы и планы развития)	35
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Организацией с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	35
7.2.	Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	35
8.	Заключение	35
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	35
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий	36
8.3.	Планируемые структурные преобразования в Организации	36
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Организации в предстоящем году	36
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	38
1.	Специфика Организации	38
1.1.	Ценности Организации	38
1.2.	Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города	38

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123», именуемое в дальнейшем - Организация, является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

Полное краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123» МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №123»
Адрес образовательной организации	350072 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, 67/2
Экономические и социальные условия территории нахождения	<p>Организация располагается в Прикубанском внутригородском округе г.Краснодара. На территории микрорайона расположены многоквартирные жилые дома, объекты социально-культурного назначения. В окружении организации расположены ГБУЗ «Городская поликлиника № 16», ДК ВОС, Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени С.В.Рахманинова, МАОУ СОШ №71, МАОУ СОШ №103, 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, парк культуры и отдыха «Чистяковская роща». Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические и спортивные потребности наших воспитанников.</p> <p>В шаговой доступности от Организации есть остановка общественного транспорта. Движение транспорта около учреждения одностороннее, проезжая часть оборудована искусственной неровностью, пешеходным переходом.</p> <p>Организация располагается на обособленной территории площадью 1,56 Га. Территория огорожена, благоустроена. На территории организации имеются оборудованные прогулочные участки, спортивный</p>

	стадион, театральная веранда, экологическая Тропа здоровья, отдельно стоящий пищеблок, хозяйственный блок. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, украшена розарием, клумбами и вазонами с цветами. В темное время суток территория освещается уличными фонарями. Инженерные сети (водоснабжение, отопление, канализация) централизованные.
Руководитель организации	Анистратенко Марина Юрьевна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)257-04-42, (861)257-04-42
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	E-mail: detsad123@kubannet.ru ; Адрес сайта: ds123.centerstart.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
Режим работы	Организация работает пять дней в неделю. С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Режим пребывания в Организации: - 12 часов (в группах полного дня); - 5 часов (в группах кратковременного пребывания); 4 часа (в группе кратковременного пребывания семейного воспитания).

1.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Устав Организации	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 26.10.2021 №4843
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	от «22» марта 2012г. г. № 03548 серия 23Л01 номер бланка 0000477
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Срок действия лицензии	Бессрочно
Государственная аккредитация	Не предусмотрена

1.2. Структура управления Организацией

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство Организацией в соответствии с действующим законодательством. Заведующий по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет Организации	<p>Совет дошкольной создаётся в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам Организации и осуществления образовательной деятельности; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;

	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

Направленность групп	На 01.09.2022		На 31.05.2023	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности	17	285	17	318
- от 3 лет до 5 лет (12ч.)	7	98	7	124
- от 5 лет до 7 лет (12ч.)	10	187	10	194
Группы компенсирующей направленности	6	51	6	57
- для детей с нарушениями зрения	3	28	3	29
- для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	23	3	28
Группы кратковременного пребывания	6	27	6	30
- сад (3-4 года)	4	20	4	24
-сад (смешанная дошкольная 5-7 лет)	1	4	1	3
Группа семейного воспитания	1	3	1	3
ВСЕГО	29	363	29	405

Демографический и социальный статус семей воспитанников

Статус	Кол-во	%
Полная семья	326	97,8%
Неполная семья	6	1,8%
Многодетная семья	41	12,3%
Дети по опекой	0	0
Дети-инвалиды	17	5,1%
Малоимущая семья	5	1,5%

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Устав Организации определяет основные цели деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Стратегические задачи Организации: предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста; создание образовательной среды, соответствующей социальным запросам; обеспечение конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность Организации определяется Образовательными программами дошкольного образования, которые сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Разностороннее развитие детей в Организации осуществляется через реализацию Образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ. Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, обучающихся в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123» (далее - ОП) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку

индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных направлений, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в группах **общеразвивающей направленности** (воспитанников - 348 человек, групп - 23).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123» (далее- АОП ТНР) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи».

Целью АОП ТНР является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

АОП ТНР для детей с тяжелыми нарушениями речи предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 4 до 7 лет в группах компенсирующей направленности (воспитанников-28, групп-3).

Адаптированная образовательная программа детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного

вида №123» (далее- АОП ФРЗ) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием».

Цель АОП ФРЗ , в том числе детей с амблиопией и косоглазием, – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения ООП НОО через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитарных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

АОП ФРЗ предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах компенсирующей направленности (воспитанников-29, групп-3).

Дети-инвалиды обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам дошкольного образования Организации, разработанным с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Программные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для реализации программных задач педагоги Организации работают в режиме проектирования; прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса отражён в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных

форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Качество освоения программ отслеживается посредством наблюдения за ребёнком в игровых ситуациях, режимных моментах, организованной деятельности.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Педагогами Организации ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Структура организованных форм обучения каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является игра. Созданы все условия для организации сюжетно – ролевых, творческих, режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники умело используют современные формы организации детской деятельности. Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме игровых образовательных ситуаций с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении программ детьми.

Освоение реализуемой в Организации образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования

обеспечивает возможные достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Инновационная деятельность

С декабря 2020 года МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123» совместно с МАОУ МО г. Краснодар «Средняя общеобразовательная школа №71 имени Константина Симонова» являются соисполнителями Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Цель проекта: разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, становление у детей ценностей здорового образа жизни являются первостепенными задачами дошкольной организации. В Организации созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- 100% укомплектованность Организации педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение групповых помещений, спортивного и музыкального залов необходимым оборудованием и инвентарем;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности);

- организация физкультурно-оздоровительной работы;

- медицинское обслуживание воспитанников.

В организации функционирует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.



Педагогами Организации ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

За отчетный период уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний за счёт профилактических мероприятий, просветительной работы с родителями. Показатель заболеваемости стабильно ниже общегородского показателя.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В Организации реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием.

Дети-инвалиды обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам дошкольного образования Организации, разработанным с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Система работы в группах компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения и детей с тяжёлыми нарушениями речи предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического и речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Кадровое обеспечение реализации адаптированных программ дошкольного образования Организации соответствует 100%.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-

педагогического сопровождения в Организации, функционирует Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), задачами которого являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

На основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 08.04.2022 г. № 1415 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123» в 2022-2023 учебном году оказывались платные дополнительные образовательные услуги следующих направленностей:

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности				
Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы (человек)	Количество групп	Всего обучающихся по программе (человек)
Обучение по программе «Цветик-семицветик» (5 – 6 лет)	31	6	1	6
Обучение по программе «Интерактивная Познайка» (5 – 6 лет)	60	6	1	6
Обучение по программе «Речевое развитие» (6 – 7 лет)	60	6	2	12
Обучение по программе «Математические ступеньки» (6 – 7 лет)	32	6	2	12

Обучение по программе «Английский язык для малышей» (5 – 6 лет)	56	6	1	6
ВСЕГО обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности				42
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности				
Обучение по программе «Палитра» (5 – 6 лет)	32	6	1	6
Обучение по программе «Палитра» (6 – 7 лет)	32	6	1	6
Обучение по программе «Я люблю танцевать» (5 – 6 лет)	60	6	1	6
Обучение по программе «Я люблю танцевать» (6 – 7 лет)	60	6	1	6
Обучение по программе «Умелые ручки» (5 – 6 лет)	32	6	1	6
ВСЕГО обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности				30
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности				
Обучение по программе «Степ-аэробика» (6 – 7 лет)	60	6	1	6
ВСЕГО обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Физкультурно-спортивной направленности				6
ВСЕГО обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам				78

Охват воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам составляет 42% от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

На протяжении многих лет Организация сотрудничает с МАОУ МО г. Краснодар «Средняя общеобразовательная школа №71 имени Константина Симонова».

Основные задачи сотрудничества Организации и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода Организация на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии сотрудничала с:

- Кубанский государственный университет (факультет педагогики, психологии, коммуникативистики);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма";
- МАОУ СОШ №71, МАОУ СОШ №103;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «краснодарская краевая специальная Библиотека для слепых имени А. П. Чехова»;
- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно - деятельностной педагогики»;
- Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына;
- ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, г.Санкт-Петербург».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В современных условиях Организация является единственным общественным институтом регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и Организации заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольной организации для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

- равная ответственность родителей и педагогов.

Взаимодействие педагогов с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Основной целью работы с родителями является обеспечение партнерского взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Организации;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Основные направления взаимодействия с семьей	Основные формы взаимодействия с семьей
Информирование	<u>Непосредственное общение:</u> - социально-педагогическая диагностика: беседы, анкетирование - посещение семей воспитанников - дни открытых дверей - собрания-встречи - конференции - консультации <u>Опосредованный обмен информацией:</u> - газеты, журналы, буклеты (бумажный или электронный носитель) - официальный сайт Организации - электронная переписка - семейные календари - стенды (стратегическая и оперативная информация)
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	- конференции (онлайн- конференции) - родительские собрания (групповые, общие) - педагогические чтения - показ презентаций по вопросам воспитания детей, по ознакомлению с нормативными документами дошкольного образования - мастер-класс - тренинг - библиотека-передвижка - клуб «Искусство воспитания»
Совместная деятельность педагогов, родителей	- совместные проекты, акции - Дни труда, экологические практикумы, трудовые десанты - семейные праздники; семейный театр

и детей	-семейный абонемент (выездные театры, музеи, выставки) -семейный календарь
----------------	---



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Особенности организации, развивающей предметно -пространственной среды

Материально-технические условия соответствуют требованиям определяемым:

- 1) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- 5) к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-техническая база Организации полностью укомплектована. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для	Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: специальное спортивное покрытие пола, имеющее яркую разметку, спортивный инвентарь и пособия,

<p>определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>предусмотренные образовательными программами дошкольного образования Организации, оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, степ-платформы, султанчики, массажные мячи); музыкальный центр, фортепиано.</p>
	<p>Открытая спортивная площадка имеет безопасное наливное резиновое покрытие, оборудована беговым лабиринтом для упражнений на развитие координации, спортивными снарядами для упражнений в равновесии, футбольными воротами, гимнастическим бревном, игровым спортивным комплексом.</p>
	<p>Музыкальный зал оснащен комплексом видео-звукового оборудования и световых инсталляций: музыкальный центр; электронное пианино; синтезатор; мультимедиа система; экран, оснащенный электроприводом; комплект светового оборудования (вращающиеся световые приборы, генератор мыльных пузырей и другое); комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, микрофоны, стойки для микрофонов и другое); аккордеон, детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста), фонотека, все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС). Укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
	<p>Сенсорная комната оснащена оборудованием для проведения психологической и педагогической коррекции дошкольников: потолок, имитирующий дневное и ночное (звездное) небо с мягкой дифференцированной подсветкой стен, управляемый дистанционным пультом; оптиковолокнистый пучок; тактильно-световая пузырьковая колонна; сенсорная светодиодная панель «Бесконечность»; сенсорная светодиодная панель «Фонтан»; сенсорный светодиодный ковер «Млечный путь»; сухой бассейн; музыкальный центр; зеркальный шар и проектор направленного света с дистанционным пультом управления; 2 оконных светотеста; мягкие мебельные модули, программно-аппаратный комплекс «Интерактивный пол», пучок оптоволоконных волокон с пультом д/у, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, четыре настенных цветочных панно «Лес», «Звездное небо», «Морское дно», «Времена</p>

	года», интерактивный проектор «шар зеркальный», световой занавес и установка для ароматерапии, интерактивная песочница, картины для релаксации и новые мягкие модули.
	Комплекс «Экологическая тропа» выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию. Покрытие экологической тропы состоит из разнообразного материала (камни разной величины, песок, керамзит, каштаны, древесные опилки). На протяжении всего маршрута экологической тропы расположены кустарники, различные деревья, розарий, поляна с лекарственными травами, садовые цветы, тематические малые архитектурные формы.
Учебные материалы	В соответствии с требованиями ОП и АОП
Наглядные пособия	В соответствии с требованиями ОП и АОП
Игрушки и игровые предметы	В соответствии с требованиями ОП и АОП
Детская библиотека	Имеется

Учреждение имеет локальную сеть **из 19 компьютеров** (кабинеты специалистов и администрация, групповые ячейки), все они обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной системе Internet.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей направленности.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях детского сада является оснащение его специальным оборудованием.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подобран дидактический материал по лексическим темам, коррекции психических процессов, развитию мелкой и крупной моторики, развитию графических навыков, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания. Имеются специальные игрушки, простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки и т.д.

В группах компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения развивающая предметно-пространственная среда направлена на коррекционную помощь и организацию условий, соответствующих задачам исправления, преодоления и сглаживания трудностей социализации детей с нарушением зрения, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, с опорой на дифференцированный подход, исходя из своеобразия психофизического развития детей с амблиопией и косоглазием. Среда работает на развитие

самостоятельности и самодеятельности ребенка, служит удовлетворению его потребностей и интересов. Она адаптивна, обеспечивает доступность восприятия и усвоения опыта, а также способствует формированию компенсаторных механизмов.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Безопасность воспитанников в Организации обеспечивает лицензированное охранный предприятие ООО ЧОО "СПК-Охрана"» и вневедомственная охрана города, имеется экстренная мобильная связь с УВО по г Краснодару-филиалу ФГКУ УВО ГУ МВД России по Краснодарскому краю. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется видеонаблюдение (5 видеорекамер внутри здания, 6 видеорекамер по периметру здания).

В Организации проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в Организации приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников Организации;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена прямая связь «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала на пульт ЕДДС;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Организации, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Организации осуществляет ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 5» по договору №14 от 15.01.2018г.

Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Организацию курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях Организации.

Медицинская работа ведется по следующим направлениям:

Лечебно – оздоровительная работа:

- Проведение антропометрических измерений.
- Ведение учета «Д» больных детей.
- Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.
- Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур.

Профилактическая и прививочная работа:

- Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра.
- Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах.
- Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы.

Санитарно – просветительская работа:

- Систематическое обновление стенда «Советы доктора» (для родителей).

Противоэпидемиологическая работа:

- Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима.
- Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания.
- Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания.

Мероприятия по снижению заболеваемости:

- Реализация Программы оздоровления воспитанников.
- Контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников.
- Обеспечение соблюдения температурного режима.
- Соблюдение эпидемиологического режима.
- Контроль за питанием детей, витаминизация блюд.
- Проведение анализа заболеваемости по группам.
-

3.4. Материально-техническая база

Здания Организации построены и введены в эксплуатацию в 1966 году. Основное здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания Организации на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

На сегодняшний день детский сад имеет на своей территории 2 корпуса: **основной корпус** - двухэтажное здание общей площадью - 1370,6 м² (групповых

комнат-12; кабинетов-14; кабинет учителя – дефектолога-2; сенсорная комната, кабинет учителя – логопеда-1, кабинет педагога-психолога-1, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР-1; кабинет методический, спортивный зал, музыкальный зал, столовая).

Дополнительный корпус – одноэтажное здание общей площадью - 189,8 м²: административно – хозяйственное здание (кабинет заместителя заведующего по АХР-1; комната для хранения хозяйственного инвентаря, комната для хранения постельных принадлежностей (бельевая), комната для костюмов, пищеблок, кабинет ответственного за государственные закупки, пищеблок включается в себя следующие помещения: заготовочный цех, цех готовой продукции, комната выдачи готовой продукции, кладовая (бакалея), кладовая (овощная), санитарный узел, раздевалка, помещение для групп кратковременного пребывания).

Групповые помещения: все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр соответствующих возрасту детей, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение с раздвижными кроватями, умывальная и туалетная комната. Для образовательных целей в групповых помещениях установлено современное интерактивное оборудование: три доски Elite Panaboard UB-T880 (в средней, старшей и подготовительной группах); интерактивная приставка Mimio Teach (в группе компенсирующей направленности); мобильный компьютерный класс ICLab Case (беспроводной аппаратно-программный комплекс из 10-ти нетбуков Raybook Bi149 и 1-го ноутбука для учителя в защищенном мобильном кейсе с вмонтированной точкой доступа для организации беспроводной локальной сети).

Развивающая предметно-пространственная среда в Организации организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда Организации способствует реализации по всем основным направлениям развития дошкольников.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат Nikon; портативный проектор; мобильный экран; МФУ и принтер.

Учреждение имеет локальную сеть из **19 компьютеров** (кабинеты специалистов и администрация, групповые ячейки), все они обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной системе Internet.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, изо деятельности оснащены специальными дидактическими и наглядными пособиями и игровым оборудованием

Педагоги Организации активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Развивающая предметно-пространственная среда Организации характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- транспортируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативной,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Материально-техническое обеспечивает оптимальный уровень условий для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123».

3.5. Характеристика территории Организации.

Территория Организации составляет 5183 м² (Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК №284170 от 29.03.2012г.)

На территории Организации расположены: 10 удобных теневых навесов, оборудованных в соответствии санитарными нормами и имеющих все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе; 10 детских игровых участков с зелёными насаждениями, цветниками и малыми скульптурными формами; театральная эстрада с прилегающей к ней общей игровой площадкой, детский спортивный стадион; экологическая тропа и тропа здоровья (лесок с цветниками, малыми скульптурными формами и тропинкой из различных фактурных материалов); уличный туалет; бассейн для игр с водой.

3.6. Качество и организация питания

Правильное питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В Организации организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке Организации. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В Организации имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022-2023 учебном году показал, что она соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Поставка продуктов питания овощной, мясной и молочной групп товаров, и остальная продукция поставляется согласно договорам с поставщиками. Корректировка заявок проводится ежедневно кладовщиком в зависимости от количества детей. Ведется документация по организации питания. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам.

В течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99 - 100%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет Совет по питанию и бракеражная комиссия учреждения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья воспитанников.

В Организации регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Основные показатели физического развития воспитанников (%)

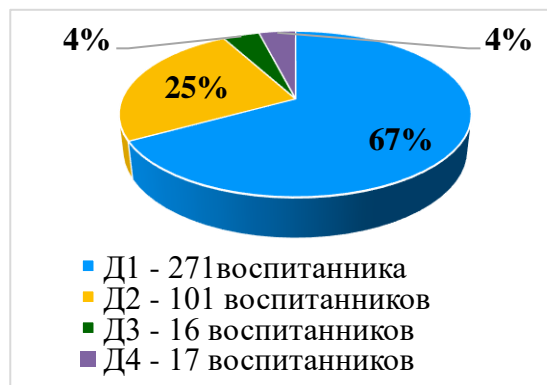
Показатели уровня физического развития	Дети дошкольного возраста	
	Начало	Конец
	2022 учебного года	2023 учебного года
Нормальное физическое развитие	79,4	83,7
Избыток массы тела	8,2	7,1
Дефицит массы тела	12,4	9,2
Низкий рост	7,3	5,7
Средний рост	88,6	96,0
Высокий рост	4,1	4,0

Распределение детей по группам здоровья по результатам профилактического медицинского осмотра (%)

Распределение воспитанников по группам здоровья в % на 01.09.2022г.



Распределение воспитанников по группам здоровья в % на 31.05.2023.



Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников показывает положительную динамику перехода из II группы здоровья в I группу, количество воспитанников, имеющих IV группу здоровья не изменилось.

Случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более не зарегистрировано.

В 2022-2023 учебном году отмечается снижение количества случаев острой заболеваемости, отмечается динамика снижения показателя пропущенных дней 1 ребёнком по болезни. Среднегодовой показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием.

4.1. Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результативность
I	Семинары, мастер-классы, конференции		
1.	III открытый краевой конкурс «Наследники Победы» Номинация «Художественное слово»	Керимова Варвара (группа общеразвивающей направленности)	Диплом I степени
2.	V-межмуниципальный фестиваль православной культуры «Пасхальное поздравление»	Купряхина Виктория (группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения)	Диплом I степени
3.	V-межмуниципальный фестиваль православной культуры «Пасхальное поздравление»	Скоцилас Татьяна (группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения)	Диплом II степени
4.	V-межмуниципальный фестиваль православной культуры «Пасхальное поздравление»	Томачинская Амалия (группа общеразвивающей направленности)	Диплом II степени
5.	V-межмуниципальный фестиваль православной культуры «Пасхальное поздравление»	Титаренко Мария (группа общеразвивающей направленности)	Диплом II степени
6.	Открытый городской конкурс изобразительного искусства «Щедра Кубань осенними дарами» Номинация «Декоративная скульптура, лепка и резьба»	Акинфеева Варвара (группа общеразвивающей направленности)	Диплом III степени
7.	Открытый городской конкурс изобразительного искусства «Щедра Кубань осенними дарами» Номинация «Живопись и графика»	Ковалева Арина (группа общеразвивающей направленности)	Диплом III степени
8.	«Всероссийский конкурс детского творчества Времена года. Весна» Номинация «Поделка»	Самохин Владислав (группа общеразвивающей направленности)	Диплом II степени

9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Весна» Номинация «Рисунок»	Скоцилас Мария (группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения)	Диплом II степени
10.	Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Весна» Номинация «Рисунок»	Сладковская Таисия (группа общеразвивающей направленности)	Диплом II степени
11.	«Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Весна» Номинация «Поделка»	Алехина Ева (группа общеразвивающей направленности)	Диплом III степени
12.	Открытый турнир по художественной гимнастике «Весенняя грация»	Смирнова Ульяна (группа общеразвивающей направленности)	Диплом I степени
13.	Турнир по танцевальному спорту «Arena kids CUB» В категории «Дети. Кубок Самба»	Губа Андрей (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Диплом II степени
14.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Томачинская Амалия Парафилов Мирон Моисеенко Алиса Зинченко Полина Овечая Василиса Солодкий Степан Агниев Вадим Ганенко Дарья Юрченко Артем	Диплом победителя

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Организации и качестве предоставляемых услуг.

В рамках проведения внутренней системы оценки качества образования мае 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №123».

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 99,92%

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 99,90%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году Организация находится в кластере «Повышенный уровень» (приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 04.07.2023 № 1218 «Об итогах мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году»).

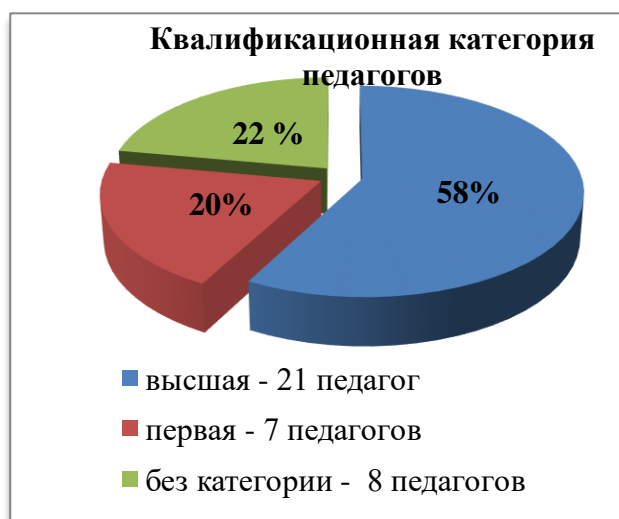
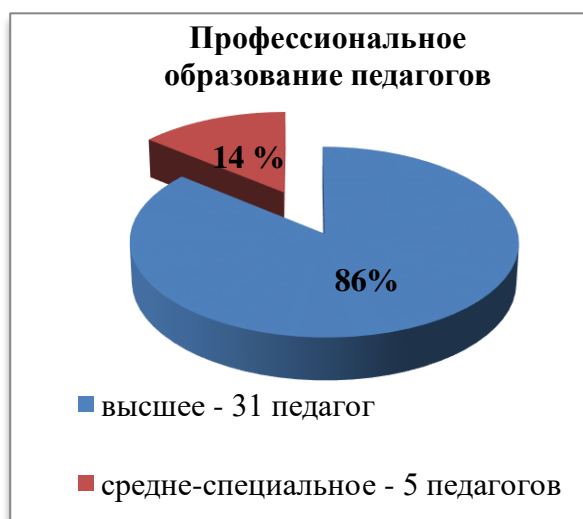
5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования Организация полностью укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Педагогический состав соответствует

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программ, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Реализация Программ осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе Организации.

Административный состав: заведующий-1; заместитель заведующего– 2; педагогический состав: старший воспитатель – 2; воспитатели – 27; специалисты: музыкальный руководитель-3; инструктор по ФК-1; учитель-логопед-2, учитель-дефектолог-2, педагог-психолог-1.





Отраслевые награды в отрасли Образование:

№ п/п	Наименование награды	Количество педагогов
1	«Отличник народного просвещения»	2
2	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
3	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2

В 2022-2023 учебном году педагогов успешно прошли аттестацию 9 педагогов:

- высшую квалификационную квалификацию подтвердили 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию получил 4 педагога;
- первую квалификационную категорию получил 3 педагог.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 78% от общего количества педагогов Организации, из них 58 % имеют высшую квалификационную категорию, 20% имеют первую квалификационную категорию.

5.2. Развитие кадрового потенциала.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива. В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в Организации, трансляция успешных педагогических практик на методических мероприятиях различного уровня, посещение городских методических объединений, представление опыта работы на конференциях различного уровня, публикации в педагогических изданиях.

Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

Методическая работа Организации была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

6. Финансовые ресурсы Организации и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Финансирование учреждения осуществляется по двум бюджетам: местному и краевому и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания;
- развитие Организации и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

6.2. Внебюджетная деятельность.

За счёт средств, поступивших от платных образовательных услуг, в 2022-2023 учебном году приобретено программное обеспечение «1С Дистрибутив», напольное покрытие и многоместная система «Спутник» в музыкальный зал на общую сумму 192557,50 рублей.

В отчетном году на счет Организации добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у Организации нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

На основании постановления администрации муниципального

образования город Краснодар №1415 от 08.04.2022 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123» утверждены цены на платные образовательные услуги.

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы (человек)	Единица платной услуги	Цена (руб., без НДС)
1	2	3	4	5	6
1. Образовательные услуги					
1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности					
1.	Обучение по программе «Цветик-семицветик» (5 – 6 лет)	31	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
2.	Обучение по программе «Курс занятий в сенсорной комнате для детей с проблемами здоровья» (5 – 6 лет)	32	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
3.	Обучение по программе «Интерактивная Познайка» (5 – 6 лет)	60	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
4.	Обучение по программе «Речевое развитие» (6 – 7 лет)	60	4	Одно занятие (30 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
5.	Обучение по программе «Раз ступенька, два ступенька» (5 – 6 лет)	32	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
6.	Обучение по программе «Математические ступеньки» (6 – 7 лет)	32	4	Одно занятие (30 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
1	2	3	4	5	6
7.	Обучение по программе «Английский язык для малышей» (5 – 6 лет)	56	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности					
8.	Обучение по программе «Палитра» (5 – 6 лет)	32	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
9.	Обучение по программе «Палитра» (6 – 7 лет)	32	4	Одно занятие (30 минут)	292,07
			5		233,65

			6		194,71
10.	Обучение по программе «Я люблю танцевать» (5 – 6 лет)	60	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
11.	Обучение по программе «Я люблю танцевать» (6 – 7 лет)	60	4	Одно занятие (30 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
12.	Обучение по программе «Умелые ручки» (5 – 6 лет)	32	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
13.	Обучение по программе «Золотой ключик» (5 – 6 лет)	28	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
1.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности					
14.	Обучение по программе «Степ-аэробика» (5 – 6 лет)	60	4	Одно занятие (25 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
15.	Обучение по программе «Степ-аэробика» (6 – 7 лет)	60	4	Одно занятие (30 минут)	292,07
			5		233,65
			6		194,71
2. Иные услуги					
16.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3 – 4 лет в режиме пребывания с понедельника по пятницу с 12.00 до 13.00 (1 час)	150	4	Один час пребывания	157,52
			5		126,02
			6		105,01
17.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3 – 7 лет в режиме пребывания с понедельника по пятницу с 19.00 до 20.00 (1 час)	150	4	Один час пребывания	157,52
			5		126,02
			6		105,01
1	2	3	4	5	6
18.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3 – 7 лет в режиме пребывания (суббота, воскресенье) с 09.00 до 12.00 (3 часа)	180	4	Один час пребывания	157,52
			5		126,02
			6		105,01
19.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей в возрасте 3 – 7 лет в режиме пребывания (суббота, воскресенье) с 15.00 до 18.00 (3 часа)	180	4	Один час пребывания	157,52
			5		126,02
			6		105,01

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

На основании ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 65.5 один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы. На основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 №1460 "Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты» компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посетившим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования из расчета среднего размера родительской платы – 764,00 (Семьсот шестьдесят четыре рубля).

На основании постановления администрации МО город Краснодар от 22.01.2016 N 198 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка снижения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар" родительская плата подлежит снижению на 50 процентов от установленного размера для следующих категорий граждан:

- малообеспеченных семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (далее - малоимущие семьи);
- родителей-студентов, обучающихся по очной форме обучения в высших образовательных или в профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя);
- работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) (далее - работники муниципальных образовательных организаций);
- родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Родительская плата не взимается с родителей, являющихся военнослужащими, добровольцами, мобилизованными гражданами, принимающими участие в СВО, в том числе погибшие (умершие) в ходе участия в СВО.

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 65) плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Организации с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Представленный на заседании Совета Организации проект Публичного доклада за 2022-2023 учебный год согласован для размещения на официальном сайте Организации и дальнейшего представления профессиональной и родительской общественности. Рекомендации Совета Организации были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном году все мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год выполнены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В 2022-2023 учебном году коллективом МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №123» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности: созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей, успешно реализуются образовательные программы дошкольного образования, есть признания и востребованность социума, реализуются индивидуальные возможности детей. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, созданными условиям присмотра и ухода.

Организация имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

По результатам внутренней системы оценки качества образования выявлены следующие проблемные стороны и необходимость реализации актуальных направлений развития системы образования:

- необходимость обновления содержания образовательного процесса по развитию воспитательной системы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ;
- актуальность в повышении профессионального уровня молодых педагогов по вопросам реализации современных педагогических технологий;
- постоянная потребность родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогической помощи и повышении родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Анализ результатов деятельности Организации и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на 2023-2024 учебный год и определить пути повышения качества дошкольного образования.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из анализа деятельности Организации за учебный год, в следующем 2023– 2024 учебном году основные направления деятельности Организации будут направлены:

- на реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы для детей с функциональными расстройствами зрения (косоглазием, амблиопией) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, программ дополнительного образования различной направленности;
- на завершение инновационной деятельности Организации в рамках реализации Федеральной инновационной площадки для реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»);
- на совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в Организации через реализацию Пилотного проекта создания центра раннего физического развития «Стань чемпионом», «Программы раннего физического развития детей»;
- на развитие системы наставничества в Организации;
- на реализацию политики эффективного использования ресурсов Организации, укрепления и обогащения социального партнерства новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства;
- на обеспечение развития воспитательной среды Организации посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.

8.3. Планируемые структурные преобразования в Организации:

В 2023-2024 учебном году планируется закрытие двух групп кратковременного пребывания в связи с отсутствием актуального спроса на данную услугу со стороны родителей.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Организация в предстоящем году:

в следующем учебном году Организация планирует участие:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-2023»;

- Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники»;
- «Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2023»;
- городской конкурс «Воспитатель года-2023».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика Организации

1.1. Ценности Организации:

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников Организации.

Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ОРГАНИЗАЦИЯ – СЕМЬЯ – СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества Организации по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для города Краснодара специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушениями зрения;
- широким спектром платных образовательных услуг;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.