

Простые приемы, которые гарантированно заставят малыша вас слышать.

Правило №1. Не кричите! Правило первое и самое главное: не повышайте голос! И не потому, что кричать на ребенка непедагогично, это просто-напросто неэффективно. Любой крик для ребенка – это стоп-сигнал, указание немедленно все прекратить, замереть, не двигаться. ” Оставьте крик до настоящего **крик-тических** ситуаций. «Стой!» — если может произойти что-то действительно опасное, «брось!» — если тянет в рот что-то грязное. Крик «Ешь кашу!» окажет действие, прямо противоположное желаемому.

Правило №2. Чем младше, тем короче. Чем младше ребенок, тем сложнее ему осознать сложную фразу. Забудьте о метафорах и аллегориях: обращение к ребенку должно быть максимально простым – подлежащее и сказуемое! Например, «пойдем, помоем руки!» или «давай сложим игрушки на место!» Казалось бы, все очевидно, но сколько раз вчера вы использовали сложносочиненные предложения: «Мы пойдем гулять сразу после того, как сложим игрушки и наведем порядок в группе»? ” Если трехлетний малыш в состоянии вычленить последовательность трех действий из одного предложения и определить, что из них – условие, а что – следствие, то он-вундеркинд!

Правило №3. Время на осмысление. Когда мы заняты интересным или важным делом, мы непременно хотим довести его до логического завершения. Для ребенка игра – это его интересное и важное дело. Дайте ему время на завершение игры, четко и понятно обозначив предельный временной интервал. ” Помните, что у дошкольников особое отношение со временем: пять минут и, тем более, полчаса или час – абстрактные понятия. Лучше всего дублировать ваш уговор в событийных терминах: «еще три раза попрыгаем, похлопаем и т.п., и мы убираем игрушки, идем одеваться, переодеваться, и т.д. Вы, возможно, немного задержитесь, но это сущие пустяки по сравнению с тем, насколько легко и безболезненно пройдет процесс смены деятельности в целом!

Правило №4. «Свободу попугаям»! Допустим, вы воспользовались предыдущими советами, и научились легко и эффективно взаимодействовать с малышами. Возникает серьезный соблазн злоупотребить новым навыком, не правда ли? Действительно, раз вы теперь умеете договариваться, почему бы не убрать разом из вашей жизни все неудобные моменты? И строго регламентировать жизнь каждого ребенка: «туда не ходи, убери, закрой, прекрати, рисуй, ешь кашу, спи...» ” В условиях такой тотальной диктатуры

ребенок очень быстро начинает воспринимать слова педагогов как «белый шум». И не потому, что он сознательно бунтует против такого авторитета, а потому что это противоречит сущности ребенка и вообще – человека. Задавайте ребенку рамки, но в их пределах позволяйте исследовать и экспериментировать!

Правило №5. Смотрите и трогайте. Если ребенок все-таки воспринимает ваши просьбы так же безразлично, как шум машин за окном и прочие звуки живой и неживой природы, учтите, что для большей эффективности нужно задействовать все органы чувств. Присядьте, чтобы ваше лицо оказалась на одном уровне с лицом ребенка или, по крайней мере, убедитесь, что установили с ребенком зрительный контакт. Прикоснитесь к нему, погладьте, возьмите за руку. ” Все действительно важные просьбы сопровождайте тройным привлечением внимания: прикосновение, зрительный контакт, слова.

Правило №6. Чтобы вас слушали, нужно, чтобы вы слышали! Помните, что ребенок уже в три-четыре года копирует модели поведения. Если он пытается привлечь ваше внимание, а вы откровенно игнорируете его, он подсознательно будет действовать так же.