

Консультация для родителей

«Почему дети становятся непослушными?»

Многие убеждены, что это врожденное качество, что наверняка есть какой-то ген, отвечающий за послушание. Мама и папа говорят друг другу: «Ну как же так! Вот у Семеновых такой спокойный, послушный ребенок! С самого рождения ведет себя тихо, родителям не мешает!» повезло Семеновым с генами! А мама, которой не повезло, потом с подругами или с собственной мамой находит первоначальную причину в муже: «Да ведь мой-то, когда школьником был, вообще два привода в милицию имел за разбитые окна!» Ну все, теперь можно вздохнуть спокойной и расслабиться, потому что гены есть гены, ничего не изменишь, теперь только ремень покрепче в руках сжимать и вовремя пускать его в ход, когда наш генетически непослушный ребенок очередную каверзу выкинет.

Давайте для начала вспомним, как же мы общались с нашим непослушным ребенком, когда он был ещё совсем-совсем маленьким, младенцем. Мы подходили к его кроватке, склонялись над ней и умильным голосом говорили: «Ну кто это у нас тут плачет?» И мы делали «бровки домиком» и складывали губы в трубочку и вообще вытворяли со своей мимикой такие трюки, что ни одному миму не приснится. И брали младенца на ручки, и гладили его, и целовали в родничок, и щекотали ему носом шейку... Для чего все это было? «Ну а как же иначе! – воскликнут родители. – Как же ребенку еще дать понять, что его любят? Он ведь слов не понимает!»

Замечательно! Но ребенок рос, начинал произносить первые слова, начинал понимать слова родителей, и постепенно мы перестали упражнять свою мимику, отключили жесты (кроме самых необходимых), прекратили играть тоном голоса. Ребенок вырос. Он теперь должен понимать человеческую речь, а не сюсюканье. Нам кажется это правильным, но это отнюдь не кажется правильным нашим детям. Ведь все то сюсюканье, которое они получали в шесть месяцев, было настоящим общением, полной коммуникацией, в которой задействованы все каналы восприятия: визуальный (мимика и жесты), аудиальный (тон голоса),

кинестетический (прикосновения). Но со временем почему-то мама и папа лишили ребенка всех этих взаимодействий и оставили один способ передачи информации – дискретный (логика и семантика речи).

Да, когда-нибудь ребенок тоже разучится общаться по-настоящему и привыкнет к обычному взрослому общению на уровне смысла речи. Но пока он ЦЕЛОСТНЫЙ! Он нуждается в полном общении и не получает его. Он прибегает с готовым рисунком на кухню к маме и взволнованно тараторит: «Мама, смотри! Мама, смотри!» А мама, естественно, ужасно занята в этот момент – у нее на плите горят котлеты, – но она хочет быть хорошей матерью и знает, что нельзя игнорировать ребенка, поэтому, не поворачивая головы, произносит: «Ой, как красиво! Ты моя умница!» Ей кажется, что она на самом деле похвалила, уделила внимание ребенку.

А ребенок стоит, разочарованно глядя ей в спину, и понимает, что Голод общения с родителями ну никоим образом не удовлетворен. И тогда он задевает локтем чашку на столе. Чашка падает на пол, разлетается вдребезги и – о чудо! – мама в секунду оборачивается и начинает настоящую, полную коммуникацию! И поза её, и мимика, и слова, которые она говорит, и тон, и громкость голоса – все соответствует одно другому. Конечно, все это выглядит очень неприятно, но... лучше так, чем совсем никак. Если я не могу получить настоящую маму (настоящего папу), когда я делаю что-то хорошее, то я получу это, делая что-то плохое. Да, мне тоже плохо, что мама кричит на меня, ругает или наказывает. Мне действительно страшно, и я даже вполне искренне обещаю, что больше так не буду... Но я не могу обойтись без настоящего общения. Это сильнее меня! Это можно сравнить с тем, что если я голоден и у меня нет хорошей, свежей еды, то в конце концов я соглашусь на любую тухлятину, лишь бы не умереть с голоду.

Не понимая этого, родители думают, что ребенок разбаловался, выбился из-под контроля, и тогда меньше радуются чему-то хорошему, но зато усиливают нажим при плохом поведении. То есть становятся еще более настоящими, когда ребенок плохо себя ведет. Еще больше поощряют его вести себя плохо.

Я не просто так «разжевываю» эту мысль настолько тщательно. Я хочу, чтобы вы прочувствовали эту мысль, впитали ее в себя навсегда. Потому что, если вы ее не усвоите, то дальше книгу можно не читать. Не помогут вам ни правила в семье, ни методы наказания и поощрения – все это будет пустыми забавами, а вы по-прежнему будете обычными родителями, которых вокруг тысячи, которые читают книги и ходят на тренинги, но этим только маскируют свои неудачи в воспитании собственных детей.

- *Отрывок из книги С.Е. Чудняцев «Непослушное солнце, или как перестать кричать на своего ребенка»*