

## Консультация:

### *«Проблема речевого развития детей среднего дошкольного возраста»*

Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.

Человек не обладает речью при рождении, она формируется и развивается вместе с его ростом и развитием, то есть, практически, всю жизнь. Но это не означает, что речь развивается сама по себе, без участия взрослых. Именно дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи. Для развития речи детей среднего дошкольного возраста характерен ряд особенностей. Мотивом активного овладения родным языком выступают растущие потребности дошкольника узнать, рассказать и воздействовать на себя и другого человека.

#### *Возраст от 4 до 5 лет называется средним дошкольным возрастом.*

В это время отмечаются значительные изменения в развитии речи детей.

1. Фразовая речь ребенка усложняется, становится разнообразней, правильнее, богаче.
2. Активный и пассивный словарный запас непрерывно увеличивается. Словарный запас 2000 слов и более. Бурно развивается «словотворчество». Активно использует в речи обобщающие слова, наречия, прилагательные, множественную форму существительных, антонимы, синонимы.
3. Предложения усложняются, состоят уже из 5-6 слов.
4. В речи ребенок использует предлоги и союзы, сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.
5. Звуковая сторона речи развивается, Ребенок проговаривает свистящие (С, З, Ц) и шипящие (Ш, Ж) звуки, иногда наблюдается их смешение в связной речи.
6. Уменьшается количество сокращений, перестановок, пропусков, появляются слова, образованные по аналогии. Выговаривает слова из 4 слогов; составляет предложения из 5-8 слов.
7. Дети довольно легко запоминают и рассказывают сказки, стихи, передают содержание картинок, могут отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений, передавать своими словами личные впечатления. В этом возрасте начинается оречевление игровых действий.
8. Речь становится более связной и последовательной; совершенствуются понимание смысловой стороны речи.

#### *Очень важно помогать ребенку развивать речь.*

Начиная с четырех лет словарный запас у детей быстро увеличивается. Поэтому для того чтобы ребенок научился правильно разговаривать, родителям следует обратить внимание на следующие рекомендации:

1. В разговоре со своим ребенком говорите правильно, не коверкая слова, четко и внятно (без лепета и «детских слов»).
2. Развивайте у ребенка мышцы челюсти и языка (для этого есть нехитрые упражнения, например, нужно надуть щеки, полоскать рот, перекачивать воздух из одной щеки в другую и т.д.).  
Упражнения выполняются напротив зеркала, в котором ребенок видит свое отражение и отражение родителя, который с ним занимается.
  - «Вкусное варенье» - рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз.
  - «Иголочка» - рот широко открыт, высунуть тонкий язык, тянуться языком к своему отражению в зеркале (только языком). Счет до 10.
  - «Качели» - рот широко открыт, язык лежит на нижней губе, затем поднимаем его к верхней губе, потом опять опускаем вниз. Счет до 10.
  - «Лопата» - рот широко открыт, расслабленный язык лежит на нижней губе. Следить за тем, чтобы язык не двигался. Задержаться в такой позе на 5-10 секунд.
  - «Часики» - рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке, острый язычок дотрагивается поочередно до уголков губ. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз.
  - «Горка» - рот широко открыт, язык упирается в нижние зубы (изнутри). Фиксируем позицию и медленно закрываем рот, язык не расслабляем. До 10 раз.
  - «Футбол» - не открывая рта, поочередно упираемся языком в стенки щек (катаем конфетку). До 10 раз.
  - «Улыбка» - растянуть уголки губ, так, чтобы стали видны зубы, затем расслабить. До 10 раз.
  - «Хоботок» - губы вытягиваем вперед (как будто произносим звук «У»), задерживаем в такой позе 5-10 секунд, затем расслабляем губы.
  - «Хомячок» - закрыв рот, надуваем щеки и задерживаемся в такой позиции 5-10 секунд.
3. Как можно больше читайте ребенку. Небольшие стихи и сказки – лучший вариант. Прочитав короткую сказку или рассказ можно пересказать её по картинкам в книге. Чтение должно занимать примерно 15 минут. Активное слушание ребенка в этом **возрасте это 10-15 минут**. Дальше нам кажется, что ребенок слушает, но мозг его устает и престаёт анализировать информацию.
4. Разговаривайте со своим ребенком, отвечайте на его вопросы, просите рассказывать о тех или иных событиях, составлять маленькие рассказы (по картинкам, описание предмета).
5. Развивайте мелкую моторику, речевое дыхание: сдуваем снежинку, кораблики, задуваем свечку, вертушки.
6. Старайтесь облекать занятия в игровую форму, не стоит принуждать ребенка.

*Речевые игры, не требующие никакой отдельной подготовки.* Это те игры, которыми можно занять свободное время по дороге на прогулку, в лес, к бабушке или в детский сад.

Это игры:

-«Большой-маленький»,

-«Один-много»(например: дом-дома, стол-столы),

-«Назови одним словом»,

- «Из чего – какой?»,

-«Подскажи словечко» - родитель начинает предложение, а ребенок его заканчивает, подобрав нужное слово.

Голубь летает, а кошка? (бегает, ходит). Лошадь ест сено, а собака? (мясо, косточки) и т.д.

Придумывайте самые разнообразные предложения.

-«Кто где живет?»

-«Скажи наоборот»

-« Назови ласково» и многие другие.

*Речевые игры с использованием игрушек.* Например, катая по полу машинку, можно повторить образование глаголов с помощью приставок и даже составить небольшой рассказ о приключениях машинки. (Машина ехала по дороге, проехала мимо светофора, заехала за дерево, въехала на горку, съехала с горы, заехала в гараж). С помощью нескольких мягких или резиновых игрушек можно повторить пространственные предлоги (зайчик сидит рядом с мишкой, лягушка находится между машинкой и мячиком и т.д.); составить небольшой описательный рассказ любимой игрушки. А для закрепления навыка поиграть в игру « Отгадай по описанию»

7. Увеличивайте занятие постепенно, доделывайте начатое до конца, если ребенок не справляется с заданием, переключитесь на более легкое.

8. Создавайте у ребенка ситуацию успеха, он должен верить в свои силы.

9. Ни в коем случае не ругайте ребенка за то, что он неправильно разговаривает, относитесь к этому недостатку с терпением, а к ребенку с любовью.

И напоследок:

- В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью
- Во – вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью не бойтесь обратиться к специалистам.
- Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух.

*Огромная роль в развитии речи ребенка принадлежит родителям, их способности создать вокруг ребенка правильную, активную речевую среду и благоприятную обстановку в семье.*