

Принято
На Общем собрании работников
протокол № 2
от 01.09.2022 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 123»

М.Ю. Анистратенко
Приказ от 01.09.2022 г. № 138

**Кодекс
профессиональной этики
педагогических работников
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 123»**

1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123», осуществляющего образовательную деятельность (далее Кодекс»), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123», осуществляющих образовательную деятельность (далее-педагогические работник), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положение Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123»;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123».

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в образовательном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Личность педагога

2.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы, за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

2.5. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.6. Педагог знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельной ситуации.

2.7. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

2.8. Педагог воспитывает на своем положительном примере.

2.9. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

2.10. Педагог дорожит своей репутацией.

III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права на неприкосновенность человеческой жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность,

самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду в жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального,

имущественного или семейного положения, политических или

религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

г) курение и употребление алкогосодержащих напитков работниками, а также пребывание их на территории учреждения в нетрезвом виде (в рабочее и вне рабочее время) является серьёзным нарушением и влечет за собой юридические последствия.

3.6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

3.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.10. Правила пользования средствами мобильной связи в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123»:

- во время занятий с детьми, совещаний, собраний, праздников, сна детей, звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим;

- рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в дошкольной организации либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку;

- на время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра;

- разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

IV. Взаимоотношения внутри образовательного учреждения Взаимоотношения педагога с воспитанниками

4.1. Педагог создает оптимальные условия для познавательно-речевого, физического, социально-личностного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремится к повышению мотивации к познанию мира у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности.

4.2. Стиль общения педагога с воспитанниками основан на взаимном уважении. Педагог ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми.

4.3. Педагог не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям.

4.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем воспитанникам.

4.5. Педагог объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская, не допуская заниженного оценочного суждения. Педагог никогда не говорит при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

4.6. Педагог, допустивший профессиональную ошибку, должен признать ее и исправить.

4.7. Педагоги всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законным представителям) воспитанников.

4.8. Педагог предоставляет семье «Обратную связь» о жизни в детском саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

4.9. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога подается родителями в максимально корректной форме.

4.10. Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.11. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123», вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-

отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы»

4.12. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

4.13. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

4.14. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья – первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

4.15. Педагог не имеет право вторгаться в личную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психологическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

4.16. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

4.17. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.18. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой.

4.19. Несмотря на все выше перечисленное, педагог не должен обставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.

4.20. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.21. Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

Взаимодействие с администрацией

4.22. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

4.23. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении,

доброжелательности и умения находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий.

4.24. Администрация МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123» терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности

договариваться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

4.25. Администрация учреждения не может дискриминировать, игнорировать или преследовать, педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

4.26. Администрация учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.27. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы учреждения. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основании принципов открытости и общего участия.

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

VI. Заключение

6.1. Настоящему Кодексу должны следовать все сотрудники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №123». Принимаемые сотрудники знакомятся с действующим Кодексом в течение одного месяца. Стандарты внешнего вида устанавливаются Руководителем, соответственно характеру выполняемых задач. Соблюдение общих правил личной гигиены обязательно.

6.2. Срок данного Кодекса не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента их подписания, может изменяться и дополняться.