

Консультация для родителей

«Использование штриховок и трафаретов для развития моторики детей старшего дошкольного возраста»

В дошкольном возрасте у детей развиваются наглядно - действенное и наглядно - образное виды мышления, определяющие общее развитие и формирование моторики. В этот период детям требуется помощь родителей при занятиях и развлечениях ребят дома. Родителей не должно пугать отсутствие педагогического опыта, просто надо подобрать доступные средства для домашних развлечений ребенка. Сегодня хочется поговорить о штриховках и трафаретах.

Штриховки и трафареты – одно из любимых занятий детей. Штриховка развивает умение дошкольника проводить прямые, наклонные и волнистые линии, выполнять безотрывное соединение петелек, овалов, крючков и т.д. Многократные повторения одних движений автоматизируют двигательные навыки, а это – основа для подготовки руки ребенка к обучению письму в школе. Штрихи лучше делать слева направо (сохраняя связь с письмом). Это достаточно трудное занятие для дошколят, но очень полезное. Дети, с которыми не проводилась подобная работа, испытывают трудности при закрашивании рисунков: выходят за пределы контуров, при раскрашивании изображений, быстро устают и теряют интерес, закрашивание производится хаотично. При использовании трафаретов дети могут рисовать и штриховать не только отдельные фигурки, но и создавать сюжетные композиции с использованием нескольких предметов. Здесь можно потренироваться в развитии пространственной ориентации: обводить предметы, накладывая друг на друга, или изменять их расположение на плоскости относительно друг друга.

Рекомендации для родителей

- Обучая ребенка штриховке, старайтесь обязательно показать, как надо выполнить задание.
- Для штриховки используйте разные трафареты.
- Лучше всего выполнять штриховку простым карандашом.
- В одной фигуре использовать разные виды штриховки.
- Повторить с ребенком правила штриховки.

Правила штриховки

- нельзя выходить за контур фигуры;
- нельзя рисовать кривые линии. Они должны быть ровными и в одном направлении;
- расстояние между штрихами должно быть одинаковым.

Советы родителям

- Шестилетний ребенок не может писать непрерывно более трех минут. Он устает, появляются ошибки, поэтому через 2-3 минуты нужно сделать перерыв (сделать пальчиковую гимнастику или физминутку).

- Любое занятие полезно для дошкольников. Главное – увлечь этим занятием ребенка.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть.
- Активно слушайте его переживания, мнения.
- Как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте.
- Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.
- Помогайте, когда просит.
- Поддерживайте и отмечайте его успехи.
- Разрешайте конфликты мирно.

Штриховки и трафареты учат детей правильно держать карандаш в руке регулировать силу нажима и создавать четкие линии. У ребят развивается мелкая моторика рук, автоматизируются двигательные навыки и способность не выходить за контур и быть аккуратными. Развитие мелкой моторики способствует развитию внимания, мышления, оптико-пространственному восприятию, зрительной и двигательной памяти, воображения и речи.