

## **Весело играем – звуки закрепляем!!!**

На индивидуальных занятиях с логопедом ребенок научился произносить тот или иной звук, звук поставлен. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу.

Нужно ввести звук в речь или, иначе, автоматизировать его.

Как сделать этот трудоемкий, длительный процесс интересным для ребенка? Играть!

Игровой метод — это основной метод работы с детьми. Во время игр дети овладевают навыками и умениями правильной речи, а также другими видами деятельности. Игра делает сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволяя ребёнку получить собственный опыт.

Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе логопеда и родителей. Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья. Если дошкольное учреждение и семья закрыты друг для друга, то ребенок оказывается между двух огней, поэтому так необходимо тесное сотрудничество логопеда и родителей.

**Уважаемые родители!** Если Вы будете обращать внимание ребёнка на правильное произнесение звука, играть с ним в речевые игры, поправлять его, то автоматизация звуков пройдет намного быстрее и качественнее. Часто можно слышать: «Мы не можем дома с ребёнком заниматься, это сложно - нужны какие-то

особенные игры и картинки».

Хочу убедить Вас в обратном - для занятий с ребёнком можно использовать доступные материалы и любые настольно – печатные игры, которые есть дома. Главное – захотеть помочь своему ребёнку!

Поиграйте с детьми в игры и упражнения для закрепления правильного произношения:

### **«Повторялки».**

Ребенок бросает игральный кубик. Сколько точек выпадает, столько раз повторяется звук, слог, слово, предложение.

«Эхо». Повторить каждое слово 3 раза с разной силой голоса.

### **«Исправляй-ка».**

Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку. Ребёнку понравится выступить в роли взрослого, учителя.

### **«Стоп-игра».**

Называйте любые слова. Ребенок говорит «стоп» (топает ногой, стучит ладошкой по столу), если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок.

### **«Разведчики».**

Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую, улицу, в магазин) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

### **«Будь внимателен».**

При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка

запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком.

Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

### **«Кто больше?»**

Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

### **«Клубок».**

Называть картинки: по кругу, слева направо, справа налево, вразброску. Начиная с любой картинки, одновременно руками «наматывать нить на клубок. Темп речи зависит от движения руки.

### **«Снежный ком».**

Называть картинки с повторение предыдущих: рак; рак, карась; рак, карась, корова; рак, карась, корова, ворона ...

### **«Мы—артисты».**

Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (весело, удивленно, радостно, сердито, грустно, по секрету, обиженно.). На первых этапах закрепляемый звук произносить чуть дольше обычного.

### **«Можно или нельзя?»**

Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнять только те просьбы, которые он произносит правильно.

«Справа от...». Назвать все предметы, расположенные справа от, слева, под, над, перед, между.

### **«Добавь слова».**

Посоревнуйтесь в распространении предложений: кто больше добавит слов с закрепляемым звуком.

Пчела летит.

Пчела летит в улей.

Полосатая пчела летит в улей.

Полосатая трудолюбивая пчела летит в улей.

И т. д.

**Художники.**

Учим тексты и к любой скороговорке, чистоговорке, стихотворению рисуем картинку.

*Помните! Выполняя эти рекомендации, Вы не только устраняете неправильное звукопроизношение, но и развиваете мышление, память, внимание, обучаете грамоте!*

*Успехов и радости Вам в общении с ребенком!*