

А не поиграть ли нам...

(игры на развитие предречевых навыков ребенка, ч.2)

**ОЧЕРЕДНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ.
ЗВУК – ДЕЙСТВИЕ И ДЕЙСТВИЕ – СЛОВО.**



Когда применяем: ребенок хорошо соблюдает очередность в рамках предметной и бытовой деятельности.

Что делаем: Взрослый на полу раскладывает на полу «кочки» (это могут быть подушки, коврики или белые листы). Ребенок прыгает по ним, взрослый дополняет/предваряет каждый прыжок словом («прыг») или неречевым звуком. Таким образом, выстраивается последовательность звук – действие.

Важно! В этом упражнении хорошо применять смену ролей. Если взрослый подавал звуковой сигнал, а ребенок прыгал, то затем можно поменяться местами. Теперь ребенок может подавать сигнал, а взрослый прыгать.

Что используем для игр:

- шагаем по кочкам («Топ!»);
- кидаем игрушки («Бах!»);
- собираем игрушки («Опа!»);
- запускаем самолеты («У-у-у-у»);
- стреляем («Пух!»);
- сдуваем перышки («Пу!»);
- задуваем свечи («Ух!»);
- достаем игрушечных насекомых из коробки («Ой!»);
- складываем вещи/детальки («Тут!»);
- кормим игрушку («Ам!/Нет»);
- звоним в звонок («Ого! А!»);
- ищем игрушку («Там!», «Тут!», «Где?», «Нету!», «Ай-яй-яй!»);
- запускаем машину («Др-р-р!»);
- прячем игрушку («Нету!»).

По материалам книги Н. Кульковой «Запускаем речь у неговорящих детей»