

Открытое занятие по ФЭМП «Путешествие по сказке «Колобок»»

Подготовил: воспитатель Данилова Е.О.

Возрастная группа: Вторая младшая.

Направление: познавательное развитие.

Цель: Создать условия для развития познавательных способностей на примере сказки «Колобок».

Задачи:

Образовательные:

- Продолжить учить понятию «много - мало» через задание №3;
- Упражнять в умении различать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) посредством игры «Паровоз»;
- Закреплять умение различать цвета (красный, зеленый, желтый) через игру на приветствие;
- Формировать представление «Короткий - длинный».

Развивающие:

- Развивать психические процессы (внимание, мышление, память, восприятие) через задания №1,2,3;
- Развивать мелкую и крупную моторику рук посредством физминуток.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятию;
- Вызывать желание выполнять несложные задания;
- Воспитывать умение сострадать персонажам сказки.

Формы деятельности: индивидуальная деятельность и совместная деятельность педагога и детей.

Виды деятельности:

- Социально-коммуникативная;
- Познавательная;
- Двигательная;
- Речевая.

Оборудование и материал: ширма, куклы Бибабо, раздаточный материал (билеты с геометрическими фигурами, зайчики, дорожки с морковью) и наглядный материал (картинки зайца, корзинок, малины, дорожки), музыкальный отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова».

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть. Давайте с вами встанем в круг и поприветствуем друг друга.

(Проводится физминутка на приветствие дети стоят в кругу)

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Я предлагаю нам всем вместе отправиться в сказку на паровозе. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Но для того чтобы нам сесть в поезд что нам нужно?

Дети: Билеты.

Воспитатель: У меня как раз есть такие волшебные билеты. Но они не обычные на них изображены геометрические фигуры. Берите каждый себе билет и садитесь на тот стул, на котором такая, же геометрическая фигура как в билете.

(Дети садятся каждый на свой стул. Звучит музыка «Паровозик из Ромашкова» дети совместно с воспитателем имитируют движения паровоза).

Воспитатель: Ребята, вот мы и попали с вами в сказку! Хотите узнать в какую?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого вы должны отгадать загадку. Слушайте внимательно:

Прямо с лавки за порог

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок.

Кто же это?

Дети: Колобок!

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята! Мы с вами попали в сказку «Колобок».

(На ширме появляется дед и баба)

Воспитатель: Жили - были Дед и Баба на поляне у реки. И любили очень-очень на сметане Колобки! Бабка тесто замесила *(на ширме появляется Колобок)*.

Воспитатель: Колобка она слепила, но случилась с ним беда – укатился Колобок и не знает никто – куда? Ребята, поможем найти Колобка и вернуть его бабушке и дедушке?

(На ширме появляется зайчик).

Зайка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй зайчик!

Воспитатель: Зайчик, мы с ребятами ищем Колобка! А ты не поможешь нам его найти?

Зайка: Помогу! Только я хочу, чтобы вы покормили моих младших братьев – зайчат.

Воспитатель: Ну что ребята, поможем зайчику?

Дети: Да!

Воспитатель: А что любят кушать зайчата?

Дети: Морковку!

Воспитатель: Присаживайтесь, пожалуйста, все за столы.

У каждого из вас на столах лежат карточки с 2 полосками, а на тарелках – картинки Зайцев. Нам нужно провести зайчика по длинной дорожке к своей моркови.

Воспитатель: Ребята, по какой дорожке поведете зайчика? Почему именно эта дорожка? Как вы это поняли? Верно.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли зайчику!

(На ширме появляется Волк)

Волк: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй волк! Может ты нам, с ребятами поможешь, отыскать Колобка?

Волк: Да. Помогу! Но сначала вы мне поможете. Мне так грустно в лесу. Хочу немного поиграть с вами. Согласны?

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру с волком?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте встанем из-за столов и пройдем играть. Вы будете зайчиками. Пока я буду говорить слова вы играете, бегаете.

Волк: А я вас буду ловить!

(Воспитатель одевает куклу Волка на руку. Дети встают из - за столов и проходят на середину группы. Проводится игра с волком).

Воспитатель:

Зайки скачут,

Скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают –

Не идет ли волк.

Воспитатель: Хорошо ребята поиграли. Молодцы!

Волк: Спасибо, ребята. Развеселили вы меня.

(Слышно как идет медведь и рычит)

Воспитатель: Ребята, а кого еще встретил колобок на своем пути? А вот и мишка идет!

Мишка, здравствуй! Мы с ребятами ищем Колобка. Может ты нам поможешь?

Медведь: Помогу! Вот только мне тоже нужна ваша помощь. Я ходил в лес, набрал целую корзину малины. Вот только я споткнулся и уронил корзину, вся моя малина и рассыпалась....

Воспитатель: Ребята, поможем Мишке собрать малину? Посмотрите на столе лежит много малины. Они одинакового размера?

Дети: Нет, они разные.

Воспитатель: Правильно, корзинки разные: большая и маленькая. Мишка просит разложить большую малину в большую корзинку, а маленькую малину в маленькую корзинку.

(Дети самостоятельно выполняют задание у доски).

Воспитатель: Ребята, в какой корзине малины больше? А в какой меньше? Молодцы и с этим заданием вы справились! Но Колобка мы так и не можем с вами найти.

Медведь: Да, ребята, хорошо справились! А вы знаете, я видел Колобка у лисы. Так вот же она! Спит!

(На ширме сидит лисичка и спит).

Воспитатель: Ребята, давайте тихонечко все подойдем к лисичке. Чтоб разбудить лисичку нам нужно с вами хлопнуть *(Ребята хлопают).*

Лиса: Слышу-слышу.... Кто пришел?

Дети: Это мы ребята.

Лиса: Зачем пришли?

Воспитатель: За колобком! Хотим вернуть его обратно, бабушке и дедушке.

Лиса: Так и быть, отдам вам Колобка. Вижу, вы ребята хорошие... Так уж и быть отдам вам колобка но сначала скажите, как вы ко мне попали? Кого вы встретили на своем пути? Что делали?

Воспитатель: Дети, давайте расскажем Лисе кого мы встретили на своем пути?

Дети: Зайца! Угостили зайчат морковью. С волком мы поиграли в игру. А мишке помогли собрать малину.

Лиса: Какое увлекательное путешествие у вас получилось. Молодцы ребята. А вот вам и ваш Колобок!

Воспитатель: Ребята, а вот и наш Колобок. Нам нужно вернуть Колобка бабушке и дедушке.

(Воспитатель отдает Колобка бабушке и дедушке на ширме).

Воспитатель: Колобок, наконец, вернулся домой. А нам пора возвращаться в детский сад. Берите скорее билеты. Занимаем свои места согласно купленным билетам.

(Дети садятся в поезд приезжают, в детский сад, звучит музыка паровозик из Ромашкова).

Вот мы и приехали в наш детский сад. Мы молодцы.