

Открытый просмотр

Экологическое образование детей среднего
дошкольного возраста в процессе
экспериментальной деятельности «*Волшебные
превращения воды*»

Краснодар 2021г.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Цель:

- Сформировать у детей знания о значении воды для всех живых существ.
- Воспитывать бережное отношение к воде, как источнику жизни человека и всего живого на земле.
- Познакомить с новым видом деятельности – эксперимент.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и обобщить сведения детей о воде, её свойствах.
- Формировать представления детей о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле.
- Закреплять представления детей о водоемах.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к воде.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление детей через применение алгоритмов.
- Активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей в процессе проведения опытов с водой.

Оборудование:

- наглядный материал – изображения водоемов (озеро, река, море), изображения алгоритмов опытов, изображения «грустной» и «веселой» капли;
- экспериментирование – стаканы и ложки по количеству детей, соль, сахар, молоко, краски, капли по количеству детей.

Содержание:

Здравствуй, ребята! Я рада вас видеть таких красивых, добрых и с хорошим настроением! Какие милые у вас улыбки!

Давайте друг друга поприветствуем

Игра-приветствие «Мы – друзья» (выполнение заданий в соответствии с текстом)

Собрались все дети в круг:

«Я – твой друг, и ты – мой друг!»

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель предлагает сесть на стулья:

Понедобнее садитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было!

Я же Вам сказать забыла:

Только в садик я зашла –

На лавке Капельку нашла.

(показ грустной капельки)

Посмотрите, какая она?

Давайте узнаем, почему она такая печальная? (воспитатель прислушивается к капельке)

Капелька говорит, что она недавно появилась на свет и совсем ничего не знает о себе. От этого ей очень грустно. И вот поэтому она решила обратиться к нам за помощью, ведь Вы – умные ребята и, наверняка, что – то знаете о ней. Ребята, поможем Капельке?

- Где живет Капелька?

- Из чего состоит Капелька?

- Молодцы! А где можно встретить воду?

- Ребята, а для чего нужна вода человеку?

- Ребята, Капелька интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?

(показ и рассматривание картинок)

Да! Умницы! Вода нужна всем! А как мы с Вами каждый день используем воду дома и в детском саду?

Молодцы, ребята! Да, без воды все живое погибнет. Вода – это жизнь!

Пришло время нам немного отдохнуть. Выходите ко мне.

Физминутка

К речке быстро мы спустились, *(выполнение движений в соответствии с текстом)*

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот, так славно освежились.

Делать так руками надо:

Вместе «Раз!» - это брасс

«Одной – другой» - это кроль,

А теперь мы, как дельфины,

Все отправились домой.

Вы знаете, ребята, вода, как волшебница из сказок, может делать разные превращения. Хотели бы Вы вместе с водичкой побывать волшебниками?

Предлагаю отправиться в лабораторию и продолжить разговор о воде.

Опыт №1 Вода – прозрачная.

Ребята, посмотрите, перед нами два стаканчика, один с чистой водой, а другой с молоком. Давайте попробуем, очень аккуратно, опустить в каждый из них ложечку. И посмотрим, видно ее или нет?

В стакане с водой ложечку видно, в стакане с молоком – нет.

Вывод: Чистая вода – прозрачная

Опыт №2 Вода может менять цвет.

Ребята, мне стало интересно, какого цвета вода?

А может ли она менять свой цвет?

Ведь мы с вами знаем, что чистая вода - прозрачная! Давайте проверим!

Выбирайте цвет краски, который вам нравится. Возьмите его аккуратно ложечкой и добавьте краску в воду. Можно размешать. Что же случилось с

водой? Она поменяла свой цвет.

Вывод: Вода приобретает цвет, растворенного в ней вещества.

Опыт №3 Вода не имеет вкуса.

Ребята, интересно, а какая на вкус вода?

А давайте проверим? Попробуем воду в своих стаканчиках. Какой вкус у воды?

Вывод: Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Тише, тише, ребята, Капелька что-то мне хочет сказать!

Капелька говорит, будто знает, что вода может менять вкус. Давайте проверим!

Опыт №4 Вода может менять вкус

Посмотрите, у нас на столе стоят тарелочки с солью и сахаром, давайте добавим их в наши стаканчики с водой и проверим, что будет!

Ребята, а куда же делись соль и сахар, которые мы добавили в воду?

Они исчезли, растворились! А теперь, давайте снова попробуем воду. Какая она стала на вкус?

Вывод: Вода может растворять некоторые вещества и приобретать вкус, растворенного в ней вещества.

Посмотрите, ребята, наша гостья Капелька улыбается! Ей очень нравится у нас в лаборатории! И как мы с вами экспериментируем!

Молодцы! Ребята, давайте напомним Капельке, что мы узнали о ней: кому и для чего нужна вода? А из опытов мы узнали, что: вода - это прозрачная жидкость, без вкуса и запаха, но может растворять некоторые вещества и приобретать вкус и цвет, растворенного в ней вещества.

Ребята, Капелька говорит, что ей с нами очень понравилось заниматься. Все вы много знаете о воде, отлично потрудились в лаборатории и очень весело играли!

А Вам понравилось быть волшебниками? Хотите ли вы продолжать экспериментировать?

Капелька дарит вам на память о себе волшебные капельки, чтобы вы никогда не забывали о пользе воды и бережном к ней отношении.

Спасибо тебе, Капелька, что пришла в гости. И вам, ребята, спасибо за вашу активную и заинтересованную работу. До свидания!